

# O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO EM ESCOLAS CAMPONESAS E A CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO NO CEARÁ.

XXXVIII Encontro de Iniciação Científica

Maria Michele da Costa Soares, Alexandra Maria de Oliveira

O estudo do Nordeste brasileiro se faz necessário para o entendimento da região e também para a desconstrução de estereótipos que são atrelados ao sertão. O presente trabalho busca relatar a experiência vivida com o projeto de iniciação científica, que foi dividido em dois momentos, o primeiro se configura em pesquisa, leituras, avaliações de cinco livros didáticos a partir de uma ficha de avaliação e planejamento de uma atividade com a escola e no segundo momento temos a realização da atividade e avaliação dos alunos. Como parte do procedimento metodológico, optamos por analisar leituras sobre o Nordeste e semi-árido brasileiro nos livros: Geografia Espaço e Vivência, Geografia Homem & Espaço. Integralis Geografia, e Projeto Apoema Geografia todos do 7º ano do ensino fundamental, aprovados pelo Plano Nacional do Livro Didático (PNLD) de 2015. A escolha da temática está relacionada a necessidade de se construir um referencial teórico e metodológico sobre o conhecimento geográfico e a convivência com o semiárido. Foram realizadas reuniões quinzenais nas quais analisávamos os livros didáticos e discutíamos textos científicos relacionados ao tema proposto, após a análise dos livros e construção de ideias referentes a primeira intervenção na escola, passamos a segunda parte do projeto em que foi feito um contato com a direção da escola e com a professora de Geografia da Escola Municipal de Ensino Fundamental Raimundo Facó do município de Aracoiaba, sobre a aplicação da oficina pedagógica para se discutir as leituras sobre sertão, fosse realizada em conjunto, a execução se deu em três dias, um em cada semana, do final do mês maio e de início do mês de abril de 2019. O retorno por parte da professora e dos alunos foi bem satisfatório, pois participaram ativamente das atividades e relataram em seus trabalhos e na avaliação a importância em se conhecer o seu lugar e o amor pelo Ceará.

Palavras-chave: Escola do campo. Semiárido. Vivências. Nordeste.