

# O INSUCESSO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA TERAPÊUTICA DE JOÃO DOS SANTOS

XXXVIII Encontro de Iniciação Científica

Lucas dos Santos Barbosa, Patricia Helena Carvalho Holanda

Este trabalho objetiva apresentar, parcialmente, os resultados referentes à segunda etapa da pesquisa intitulada “As ideias Psicopedagógicas de João dos Santos - Um estudo em Perspectiva Comparada - Brasil e Portugal”, coordenada pela professora Dra. Patrícia Helena Carvalho Holanda e financiada pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC. Esta etapa se propõe a analisar e categorizar os programas de radiodifusão, transcritos na primeira parte dessa pesquisa, a fim de que as contribuições psicopedagógicas do intelectual português João dos Santos possam ser reunidas e tematizadas. Escolheu-se, como exemplo, um programa referente ao insucesso escolar, haja vista esta ser uma problemática presente em todo e qualquer contexto escolar, a qual pode vir a influenciar a saúde psíquica do infante e a relação do aluno com sua família e a instituição escolar. O sentido que João dos Santos atribui a essa questão, a partir do seu olhar cuidadoso sobre a saúde mental e como conhecedor da dinâmica escolar, é sintetizado na seguinte frase: “a criança não faz outra coisa, desde que abre os olhos, ao nascer, senão tentar aprender.” Ou seja, é constituinte ao ser humano a capacidade de aprender, realiza tal ação constantemente, de forma diferente e singular. Dessa forma, é possível afirmar que uma criança vista como um insucesso escolar não é aquela que não é capaz de aprender, ela faz isso diariamente, mas é aquela que não conseguiu ler os signos presentes no ambiente escolar como era esperado pela norma vigente. Não é por não seguir a norma que não há aprendizado. Estas considerações podem servir como instigação para se repensar a prática pedagógica no ambiente escolar e a sociedade como um todo, pois o processo ensino-aprendizagem não se resume às atividades dentro dos muros das escolas e das casas, mas acontece em todo encontro interpessoal.

Palavras-chave: Insucesso Escolar. Pedagogia Terapêutica. Educação. Infância.