

# OS RECORTES DE JORNAIS NO ACERVO DA SOCIEDADE PESTALOZZI DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: POSSIBILIDADES DE PESQUISA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

XXXVIII Encontro de Iniciação Científica

Aurilene de Araujo Miranda, Samuel Pinheiro de Souza, Clelia Maria Maier, Gabriele Evelyn Batista do Nascimento, Amanda Maria Regini Moreira, Heulalia Charalo Rafante

Esse trabalho compõe o projeto intitulado As Sociedades Pestalozzi e a política pública para a Educação Especial no Brasil: fontes primárias, organização dos documentos e outras possibilidades de pesquisa, cujo objetivo é criar um guia de fontes e disponibilizar, em meio digital, os acervos das Sociedades Pestalozzi de Minas Gerais (SPMG), do Rio de Janeiro (SPERJ) e do Ceará (SPC), selecionando as fontes que contribuam para a análise da participação das Sociedades Pestalozzi na criação e implementação das políticas públicas no campo da Educação Especial. Além disso, busca-se identificar outras temáticas de pesquisa relevantes no referido campo. Para esse trabalho, a partir do acervo da SPERJ, foram fotografados, organizados e descritos, com a indicação de categorias analíticas, que identificam temáticas de pesquisa, 3.304 recortes de jornais. O referencial teórico utilizado para essa construção foi Antônio Gramsci (2001), no que se refere aos conceitos de intelectual orgânico e a construção coletiva da cultura. Para a instrumentalização do trabalho com os recortes de jornais, foram essenciais os estudos de Cavalcante (2002), Vanâncio e Camisasca (2007) e Lapuente (2016), especialmente, pelo destaque, em suas produções, do papel dos periódicos nos estudos historiográficos. Vale ressaltar que, quando os jornais são documentos de pesquisa, deve-se levar em consideração que, por um lado, esse tipo de fonte traz uma perspectiva histórica empírica de determinado contexto e, por outro, é cercado por interesses ideológicos, implicando a necessidade de uma visão crítica. Não obstante esse cuidado na utilização dessas fontes, tem-se, como resultado, a construção de um guia de fontes, com a apresentação de possibilidades de pesquisa, que, serão desenvolvidas pelos participantes do Núcleo de Estudos em Direito à Educação - Educação Especial e História da Educação (NEPEDE-ESHE), além de outros pesquisadores interessados.

Palavras-chave: Fontes Primárias. Sociedade Pestalozzi. Educação Especial. Educação.