

PRESENÇA DO TEMA DOS DETERMINANTES SOCIAIS DA SAÚDE NA FORMAÇÃO MÉDICA: PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DO CICLO CLÍNICO

XXXVIII Encontro de Iniciação Científica

Luana Karine Silva Carneiro, Ricardo Sammuel Moura Lima, Luiz Alexandre Porto Castro Filho, Amanda Camelo Paulino, Cristian Roberto de Oliveira, Kelen Gomes Ribeiro

Na história da medicina, é notável a importância do conceito saúde-doença de cada período histórico, desde o modelo hipocrático, passando pelo biomédico unicausal, até a tentativa de resgate da multicausalidade. A partir disso, viu-se que a determinação social da saúde assume lugar de destaque na contemporaneidade, com papel fundamental no que tange ao ensino médico. No entanto, levanta-se o questionamento sobre a importância dada ao tema na formação médica. Objetivou-se, então, analisar a percepção de estudantes de medicina de uma universidade pública, em Fortaleza-CE, sobre os determinantes sociais da saúde (DSS) na formação médica. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, com roteiro de entrevista semiestruturada aplicado a seis acadêmicos do ciclo clínico da FAMED-UFC. Realizou-se Análise de Conteúdo, com a técnica de análise temática (BARDIN, 2014). A partir da análise, foram elaboradas quatro categorias temáticas: definição de DSS; conceito de saúde doença priorizado; influência dos DSS; abordagem do tema na graduação. Embora nem todos os estudantes tenham seguido o rigor da bibliografia sobre o tema, conseguiram definir os DSS, e sua influência no processo saúde-doença, de maneira satisfatória. Relataram déficit quanto à aplicação prática dos conceitos. Também foi abordada defasagem com relação à abordagem longitudinal e integrativa desses temas na graduação. Todos esses aspectos evidenciam a necessidade de questionamento sobre a centralidade do modelo biomédico, levando ao direcionamento sobre a adequação do tema dos DSS ao currículo do curso de medicina que, embora tenha previsto atividades que se relacionem diretamente a esse tema, não acompanha o cenário prático. São necessárias adaptações à formação e esse estudo apontou a necessidade de maior envolvimento dos docentes para que isso ocorra, com o desenvolvimento de outros tipos de atividades tanto no complexo hospitalar quanto no “território vivo” onde a vida das pessoas acontece.

Palavras-chave: Educação Médica. Determinantes Sociais da Saúde. Estudante de Medicina. Promoção da Saúde.