

REPERCUSSÃO DA PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES EXTRACURRICULARES NA VIVÊNCIA DOS ESTUDANTES DE MEDICINA

XXXVIII Encontro de Iniciação Científica

Yves Ramos Costa Bevilaqua, Stephany Ellen de Castro, Arisa Mourão Vieira, Mariana Queiroz de Souza, Deborah Giovanna Santana Rabelo, Maxmiria Holanda Batista

A participação do estudante de medicina em atividades extracurriculares, como ligas, atléticas, centros acadêmicos, projetos de iniciação científica e monitorias, é uma prática comum e crescente no contexto acadêmico. Durante a graduação, o aluno se depara com diversos fatores estressores que influenciam diretamente na sua qualidade de vida, sendo as atividades extracurriculares, um importante fator a ser analisado nesse contexto, tendo em vista a disseminação e relevância dessas práticas. Nessa perspectiva, o presente estudo tem como objetivo analisar os efeitos da participação em atividades extracurriculares na vivência do estudante de medicina. Trata-se de um estudo qualitativo descritivo, realizado com estudantes de medicina da Universidade Federal do Ceará, no período de 17 a 24 de maio de 2019. A coleta de dados foi feita a partir de entrevistas semiestruturadas aplicadas a 16 alunos do primeiro ao oitavo semestre, sendo 2 para cada período. Em seguida, foi feita a transcrição e análise de cada entrevista. Os resultados evidenciaram tanto aspectos positivos quanto negativos no engajamento dessas atividades. A possibilidade de ir além do que a grade curricular oferta, aperfeiçoar habilidades, crescimento pessoal e impactos no convívio social, foram elementos citados como benéficos a partir da participação nessas atividades. Por outro lado, devido a já existir uma extensa carga horária no curso, há uma grande dificuldade em gerenciar o tempo destinado às atividades acadêmicas e pessoais, gerando uma sobrecarga nesse aluno, o que também pode contribuir com o desgaste físico e emocional apontado nas entrevistas. Conclui-se que as percepções individuais acerca dos impactos das atividades extracurriculares no cotidiano dos estudantes de medicina possuem um caráter dicotômico, ao passo que fornecem inúmeros benefícios e também geram efeitos danosos à saúde mental dos estudantes. Dessa forma, outros estudos são necessários para maiores análises sobre esse assunto.

Palavras-chave: Atividades Extracurriculares. Educação Médica. Currículo. Escolas Médicas.