

SIMULAÇÃO REALÍSTICA E PUNÇÃO VENOSA: UMA ATIVIDADE DE ENSINO APRENDIZAGEM PARA ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

XXXVIII Encontro de Iniciação Científica

Ana Beatriz Silva Viana, Sarah de Sousa Carvalho, Caio Victor Fernandes de Oliveira, Angela Araújo Garcia, Ana Hevellyn Benício da Costa Santos, Eveline Pinheiro Beserra

Introdução: simulação é um instrumento de ensino útil para a área da saúde, pois contribui para o processo de ensino aprendizagem e estimula o raciocínio crítico dos acadêmicos. Essa técnica objetiva simular casos clínicos reais, usando cenários projetados. Objetivo: Avaliar o desempenho dos alunos em uma simulação de punção venosa. Metodologia: É um estudo quantitativo, transversal e analítico. A amostra foi de 95 alunos de Enfermagem da UFC, sendo 60 alunos do 9º período e 35 alunos do 6º período. Os alunos foram divididos em 2 grupos, a coleta de dados ocorreu em um ano, sendo realizada no Laboratório de Enfermagem, foi montado um cenário de uma clínica médica, para simular a técnica de punção venosa. A análise de dados ocorreu de modo descritivo, utilizou-se também testes estatísticos. A organização dos dados foi realizada com uso do programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). Resultados: Houve significância nas variáveis dos procedimentos: conferir a prescrição médica ($P=0,02$), higienizar as mãos após procedimento realizado ($P=0,02$) e registrar no prontuário do paciente o procedimento realizado ($P=0,04$). Assim, 96,70% alunos do grupo 1 e 82,90% alunos do grupo 2 conferiram a prescrição médica. 78,3% acadêmicos do grupo 1 e 57,1% acadêmicos do grupo 2 não realizaram a higienização das mãos após a punção venosa. 71,7% estudantes do grupo 1 e 51,4% estudantes do grupo 2 não registraram o procedimento executado no prontuário. Conclusão: A técnica é positiva para a enfermagem, pois os discentes realizam vivência prática e observam a atuação do enfermeiro em variados contextos clínicos, também contribui para segurança do paciente e estimula aprendizagem de forma ativa.

Palavras-chave: Ensino. Enfermagem. Simulação. Realística.