

# SUS, SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: A EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NA CONSTRUÇÃO DO DEBATE E DEFESA

XXXVIII Encontro de Iniciação Científica

Mario Vinicius Marques Paiva, Cinthia Nara Gadelha Teixeira, Francisco Lucas Inácio da Silva, Clelia Maria Nolasco Lopes

A literatura tem apontado que a percepção de usuários, estudantes de graduação em saúde e profissionais do SUS difere entre si, quanto ao sistema de saúde. O objetivo do trabalho foi sistematizar a percepção sobre o Sistema de Saúde do Brasil, com estudantes recém-ingressos em um curso da saúde, na Universidade Federal do Ceará. No módulo, em três encontros, foram adotados os procedimentos metodológicos descritos a seguir. No primeiro encontro, os estudantes, subdivididos em cinco grupos, apresentaram seus saberes e percepções, sobre a visão dos usuários, quanto ao sistema e sua utilização. Os monitores, em tutoria, registraram resultados. Os grupos trouxeram dificuldades e potencialidades do sistema que foram compartilhadas de modo lúdico, com apresentações teatrais, áudios e audiovisuais. No segundo momento, o senso comum foi confirmado ou refutado mediante uma pesquisa nas bases de dados, com priorização de temas relevantes. Concomitante aos dois momentos, a pergunta: “Podemos defender o SUS?”. No terceiro, os estudantes promoveram debate com sistematização dos resultados. Em relação ao Programa “Mais Médicos” e a escassez de profissionais, nos pequenos municípios, destacou-se o modelo tradicional de formação e a determinação do sistema capitalista, na decisão dos profissionais sobre o local de exercício da profissão. A suspensão do Programa, pelo atual governo, foi considerada um retrocesso. Quanto ao descrédito da população com o SUS sobressaiu, como determinantes, a privatização, subfinanciamento e fragilidades na gestão. Em superação às posições iniciais e lacunas de conhecimento, foi produzido o consenso da saúde como direito e a necessidade de aproximação com a comunidade em defesa do SUS. A abordagem foi percebida, como facilitadora para estudar o sistema de saúde. Os monitores relataram como desafiadora, a prática educativa dialógica, com apoio em metodologias ativas, para facilitar o ensinar e aprender.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Metodologias ativas. Privatização. Saúde como Direito.