

# TRABALHO E EDUCAÇÃO: DIMENSÕES ONTOLÓGICAS DA SOCIABILIDADE HUMANA

XXXVIII Encontro de Iniciação Científica

Iago Henrique de Carvalho Martins, Samantha Mourão Farias, Fátima Maria Nobre Lopes,  
Fatima Maria Nobre Lopes

Este trabalho tem o objetivo de dissertar sobre as dimensões ontológicas da sociabilidade humana expressas na categoria trabalho, onde se dá a gênese da vida social dos homens por meio das teleologias primárias, e no complexo social da educação onde se dá o seu desenvolvimento por meio das teleologias secundárias. Tais categorias estão abordadas na obra *Ontologia do Ser Social II* do filósofo húngaro György Lukács. O trabalho, segundo o autor, é a categoria fundante do ser social, a protoforma de todo o agir humano, dado que é por meio dele que o homem transforma a natureza e, ao mesmo tempo, transforma-se a si mesmo, estabelecendo com isso a sua sociabilidade, ou seja, as suas relações com a natureza, com os outros homens e com o mundo. Desse processo do Trabalho, entretanto, decorrem outros complexos sociais, como a Educação, por exemplo, a partir da qual o homem desenvolve as suas potencialidades. Trata-se de um trabalho teórico cujo método refere-se a uma análise imanente de partes da obra supracitada. Os resultados apontam que, realmente, tanto o trabalho como a educação manifestam-se como dimensões ontológicas centrais da sociabilidade humana. Em nossas conclusões pudemos constatar a essencialidade do Trabalho e da Educação na sociabilidade humana, uma vez que ambos permeiam toda a construção do homem enquanto ser social. Este trabalho teve o apoio do Projeto PIBIC/UFC sob o título: FUNDAMENTOS ÉTICOS PARA UMA FORMAÇÃO HUMANA - PARTE II, sob a coordenação da professora Fátima Nobre.

Palavras-chave: Trabalho. Educação. Teleologia. Sociabilidade.