

ANÁLISE DA EFICÁCIA DA APLICAÇÃO DE PRÉ-TESTES E PÓS-TESTES COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NA MONITORIA DE NEONATOLOGIA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA NO INTERIOR DO CEARÁ

Aline Teixeira de Araújo, José Francisco Igor Siqueira Ferreira, Anderson Jonielio Farias,
Vasco Frota Moura Ferreira

INTRODUÇÃO: Metodologia bastante utilizada, o uso de questões de pré-teste e pós-teste pode ser um recurso de aprendizagem muito eficaz, visto que, além de espelhar a qualidade do aprendizado dos alunos com a aplicação da aula, é responsável por aumento do rendimento da aula, pois, ao se deparar com questões as quais não sabe responder, o aluno ficará mais atento à aula para buscar a resolução das dúvidas previamente formadas, servindo como uma medida auxiliar no processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas de monitoria. **OBJETIVO:** Avaliar o uso de questionários de pré-testes e pós-testes como forma de consolidação dos assuntos abordados na disciplina de Neonatologia da Universidade Federal do Ceará (UFC). **METODOLOGIA:** Estudo analítico, de caráter quantitativo, realizado com 54 alunos, de 3 diferentes turmas da disciplina de neonatologia da UFC - campus Sobral, para os quais foi aplicada a metodologia de ensino duas vezes, sobre assuntos diferentes, totalizando 108 aplicações. Foram elaboradas 5 perguntas de múltipla escolha que foram respondidas antes e após a aula, analisando-se o índice de acertos no pré-teste e no pós-teste. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Houve um índice de acerto de 41,6% nos pré-testes da primeira turma, 49% da segunda turma e 46,15% da terceira turma; quanto aos pós-testes, os índices foram: 71,6%, 76,7% e 82,5%, respectivamente. Analisando-se a média das três turmas, houve 41,5% de acertos nos pré-testes e 71,8% nos pós-testes, indicando uma melhora de mais de 30% do resultado após a aula teórica, evidenciando que as informações ministradas foram efetivamente transmitidas e que a aplicação anterior de questões no pré-teste contribuiu para nortear e consolidar a aprendizagem nas turmas pesquisadas. **CONCLUSÃO:** Dessa forma, conclui-se que o uso de tal metodologia foi bastante eficaz como ferramenta complementar de ensino, evidenciando que a sua utilização nas aulas teóricas das monitorias é de grande valia para a consolidação do aprendizado.

Palavras-chave: Didática, Ensino, Neonatologia..