

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS SOBRE O USO DE UMA PLATAFORMA INTERATIVA ONLINE NA MONITORIA DE FARMACOLOGIA BÁSICA

Vanessa Tavares Aragão, Italo Ivo de Carvalho Araújo, Ícaro Cavalcante Dias Araújo, Carla Thiciane Vasconcelos de Melo, Lissiana Magna Vasconcelos Aguiar, Patrícia Bezerra Gomes

INTRODUÇÃO: AS ATIVIDADES DE MONITORIA PARA ACADÊMICOS DE MEDICINA PODEM SER BASTANTE DESGASTANTES QUANDO NÃO SE UTILIZA UMA METODOLOGIA ADEQUADA PARA OTIMIZAR A ATENÇÃO E O INTERESSE DOS ESTUDANTES. SENDO ASSIM, OBJETIVOU-SE NESTE TRABALHO AVALIAR A SATISFAÇÃO DOS ALUNOS ACERCA DE UM INSTRUMENTO INTERATIVO UTILIZADO PARA MAIOR PARTICIPAÇÃO DOS ACADÊMICOS DURANTE A MONITORIA DE FARMACOLOGIA BÁSICA. **METODOLOGIA:** TRATA-SE DE UM ESTUDO TRANSVERSAL COM ALUNOS DO 2º SEMESTRE DA FACULDADE DE MEDICINA DA UFC, SOBRAL-CE, QUESTIONADOS SOBRE A METODOLOGIA UTILIZADA NAS TUTORIAS SOBRE ANTICONVULSIVANTES E ANSIOLÍTICOS. OS ESTUDANTES AVALIARAM A UTILIZAÇÃO DE UMA PLATAFORMA INTERATIVA ONLINE DE PERGUNTAS E RESPOSTAS, O KAHOOT®. DURANTE A MONITORIA OS ALUNOS COMPETIRAM INDIVIDUALMENTE, NA QUAL O ALUNO QUE TIVESSE O MELHOR DESEMPENHO NA PLATAFORMA SERIA BONIFICADO. NO TOTAL, 30 ESTUDANTES PARTICIPARAM DA AVALIAÇÃO POR MEIO DE QUESTIONÁRIOS DE MÚLTIPLA ESCOLHA APLICADOS APÓS A MONITORIA DE ANTICONVULSIVANTES E 40, APÓS A DE ANSIOLÍTICOS. **RESULTADOS:** OS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS SOBRE ANTICONVULSIVANTES MOSTROU QUE 26(87%)ALUNOS APROVARAM A PLATAFORMA E 4(13%) NÃO. DOS ESTUDANTES QUE PARTICIPARAM DA MONITORIA DE ANSIOLÍTICOS, 34 (85%) APRECIARAM A METODOLOGIA, CONTRA 6(15%). COM O PROCESSAMENTO DOS DADOS, FOI POSSÍVEL PERCEBER A APROVAÇÃO DA METODOLOGIA PELA MAIORIA DOS ESTUDANTES ABORDADOS. DISCUSSÃO MAIS DE 80% DOS DISCENTES DEMONSTRARAM INTERESSE EM CONTINUAR USANDO A PLATAFORMA INTERATIVA, O QUE REAFIRMA A ACEITAÇÃO DE GRANDE PARCELA DO GRUPO, SENDO QUE TAL PLATAFORMA AINDA CONSEGUIU ESTIMULÁ-LOS A ESTUDAR PARA OBTEREM UM MAIOR DESEMPENHO NAS PRÓXIMAS MONITORIAS. **CONCLUSÃO:** A UTILIZAÇÃO DE UMA PLATAFORMA INTERATIVA REPRESENTA UM DIFERENCIAL QUE PODE SER ADICIONADO A LISTA DE POSSIBILIDADES DE METODOLOGIAS PARA O PROGRAMA DE MONITORIA NA FACULDADE DE MEDICINA, VISTO QUE INOVAÇÕES SÃO SEMPRE NECESSÁRIAS PARA A MANUTENÇÃO DO INTERESSE DOS ACADÊMICOS.

Palavras-chave: Monitoria, Farmacologia, Plataforma Interativa.