

DIFICULDADES NO ENSINO APRENDIZAGEM DOS ACADÊMICOS DE ODONTOLOGIAS EM ANATOMIA HUMANA UTILIZANDO PEÇAS CADAVÉRICAS PRESEVADAS EM FORMALDEÍDO.

Maria Paulina de Mesquita Oliveira, Lucas de Castro Silva Ribeiro, Hellíada Vasconcelos Chaves, Camila Silva de Oliveira, MATEUS PEREIRA DA SILVA, Adriana Kelly de Sousa Santiago Barbosa

A utilização de técnicas que conservem e permitam uma plena visualização e estudo macroscópico das estruturas anatômicas em cadáveres humanos é de fundamental importância para o ensino e aprendizagem dos acadêmicos da área da saúde. Desde muito tempo, técnicas vêm sendo desenvolvidas para essa preservação. Dentre tantas, a mais utilizada é a formalização, vantajosa por ser uma técnica fácil e barata. Apesar disso, existem malefícios biológicos, ecológicos e interferências no processo de ensino aprendizagem dos acadêmicos. Logo, o objetivo desse trabalho é discutir o custo-benefício, levando em conta os efeitos negativos da utilização do formol no ensino-aprendizagem para os acadêmicos de Odontologia. Foi realizada uma busca nas bases de dados Pubmed e Scielo utilizando os seguintes descritores: “Anatomia Humana”, “Conservação” e “Formaldeído”. Foram selecionados 3 artigos recuperados na busca, referentes ao período de 2008 a 2018 com base em critérios de inclusão pré-estabelecidos. Além disso, foi realizada uma pesquisa qualitativa no ano de 2019 com os alunos do 1º e 2º período do curso de Odontologia na Universidade Federal do Ceará Campus Sobral, sobre os efeitos e dificuldades de aprendizagens utilizando as peças conservadas em formol. De acordo com os resultados da pesquisa qualitativa, constatou-se que os acadêmicos enfrentam dificuldades de aprendizagem, visto que o tempo que conseguem ficar estudando e visualizando as peças anatômicas é reduzido, em razão dos efeitos mais comuns do formol, como ardência nos olhos e boca, com presença de lacrimejamento constante e ressecamento das mucosas, dificultando a aprendizagem. Desta forma, é importante considerar a utilização de formas alternativas de ensino em anatomia para os acadêmicos, a fim de evitar os riscos e efeitos negativos do recurso da formalização e com o propósito de tornar o ensino de qualidade suficiente para a formação de profissionais hábeis, competentes, críticos e criativos.

Palavras-chave: “Anatomia Humana”, “Conservação” e “Formaldeído”..