

MONITORIA EM PSICOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA/COLETIVA: FORTALECENDO A INTERPROFISSIONALIDADE EM SAÚDE

Ana Alice Pereira, Paulo Henrique Dias Quinderé, André Sousa Rocha, Camilla Araujo Lopes Vieira

Este trabalho se trata de um relato de experiência das atividades de monitoria realizadas no ano de 2019 da área de Saúde Coletiva e Psicologia em que os docentes trabalham colaborativamente visando a integração entre as disciplinas. O projeto tem como título “Monitoria em Psicologia e Saúde Pública/Coletiva: fortalecendo a interprofissionalidade em saúde” e concentra sete disciplinas no decorrer de dois semestres. O eixo de Psicologia e Saúde possibilita aos estudantes uma aproximação com o SUS e propõe o debate de temáticas para além da psicologia, pensando a interdisciplinaridade e a prática colaborativa em saúde. Nesse processo, a monitoria se destaca por não se restringir a uma só disciplina, mas ao setor de Saúde como um todo, o que proporciona ao estudante monitor a possibilidade de transitar entre disciplinas e o aproxima da docência ao atuar como protagonista em vários espaços. Entre as disciplinas pertencentes ao setor duas são mais introdutórias, trabalham o SUS e a atuação da psicologia nas políticas públicas de saúde. Além disso, ocorrem discussões em saúde coletiva e comunitária de maneira que o debate ultrapassa os muros da universidade com desenvolvimento de ações em serviços e territórios do município de Sobral. Nas disciplinas componentes é possível ver uma forte articulação com o campo, sendo importante para que os estudantes se reconheçam nesses espaços e percebam a articulação entre teoria e prática. A monitoria como atividade pedagógica se configura como instrumento de fortalecimento do exercício da docência aos estudantes monitores ainda na graduação, ao convocá-los para a responsabilidade sobre o processo de ensino-aprendizagem dos demais discentes.

Palavras-chave: Monitoria, Saúde, Psicologia, interprofissionalidade.