

A INFLUÊNCIA DO INSTITUTO REGIONAL FAIMER-BRASIL NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DAS PROFISSÕES DA SAÚDE

Mirlyn de Souza Dias, Maria Eneide Leitão de Almeida, Eliany Nazaré Oliveira, Raquel Autran Coelho Peixoto, Andréa Sílvia Walter de Aguiar, Jacques Antonio Cavalcante Maciel

O Instituto Regional FAIMER-Brasil é um programa de desenvolvimento docente de educadores das profissões da saúde que tem como objetivo melhorar o campo educacional em regiões em desenvolvimento. Os participantes do programa compartilham conhecimentos, colaboração de pesquisa e apoio emocional, tornando o aprendizado efetivo e contínuo em uma comunidade de práticas. O objetivo do presente estudo foi analisar as percepções dos participantes do Instituto Regional FAIMER-Brasil sobre sua vivência no processo formativo do programa. Para tanto, realizou-se uma análise qualitativa de entrevistas netnográficas realizadas com 20 participantes. A análise das respostas dos entrevistados se deu pelo método da Análise de Conteúdo de Bardin utilizando o software WebQDA. A codificação dos dados demonstrou a importância da vivência no modelo FAIMER na qualificação da formação de professores, colocando a formação como um “divisor de águas” no percurso profissional docente por meio de desenvolvimento de competências como liderança, gestão de projetos, conhecimento e aplicação de estratégias de ensino e avaliação e fortalecimento da comunidade de práticas que se sustenta como continuidade da formação. É importante destacar que os participantes ressaltaram a necessidade de vivência dos momentos presenciais proposto pela formação como ponto principal para o diferencial que o FAIMER propicia ao participante. Pode-se concluir que o Instituto Regional FAIMER-Brasil estabelece por meio da educação interprofissional e práticas colaborativas o fortalecimento de competências docentes necessárias a formação na área da saúde com o objetivo de melhorar as condições de saúde global.

Palavras-chave: Educação, Comunidade de Práticas, Saúde.