

# EXPERIÊNCIA DE APLICAÇÃO DE UM INSTRUMENTO NÃO VERBAL DE INTELIGÊNCIA

Natacha Oliveira Júlio, Milena Fontenele de Oliveira, Larissa Mesquita Farias Protásio, André Sousa Rocha, Maria Suely Alves Costa

Os testes de inteligência são estudados desde o início do século XX, em 1905, com Alfred Binet. E com o passar do tempo foram sendo estudados os específicos testes de inteligência, entre eles o teste não verbal de inteligência. Teste não verbal de inteligência é uma categoria inserida nos testes de inteligência. O Teste de Inteligência Geral Não-Verbal (TIG-NV) é um teste de inteligência que se propõe a avaliar diferentes aspectos da inteligência como atenção, concentração, aprendizagem, conhecimento formal, orientação espacial, comportamento visomotor, memória de reconhecimento, memória operacional, percepção e flexibilidade a partir de tarefas de raciocínio não verbal divididas em 30 itens de múltipla escolha. A partir disso, tem-se como objetivo discorrer sobre a aplicação do TIG-NV na atividade prática da disciplina de Psicometria. Para aplicação foi utilizada uma sala de atendimento no Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) da Universidade Federal do Ceará - Campus Sobral que contou com uma organização prévia. Participou uma jovem adulta de 20 anos, com escolaridade nível superior. Sua colaboração foi voluntária, anônima de modo a garantir a ética e o sigilo das informações. O tempo médio da aplicação durou 30 minutos, dentro do esperado de acordo com o manual do instrumento. De forma geral, a aplicação foi tida como satisfatória, visto que a participante compreendeu a proposta do teste, não houve dúvidas e o tempo necessário para a finalização do teste foi a margem prevista pelo manual. Conclui-se que a relação da inteligência verbal com os graus de escolaridade apresentada no manual do TIG-NV se mostra pertinente, todavia, em um país com discrepâncias educacionais entre ensino público e ensino privado, tal critério deve ser observado com bastante cuidado, por isso, a necessidade de refletir sobre o instrumento a ser avaliado e integrar com outras técnicas, instrumentos, a fim de reunir informações fiáveis.

Palavras-chave: Inteligência não-verbal, TIG-NV, Psicologia.