

AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE DO LABORATÓRIO DE REDAÇÃO EM UM CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR DA UFC SOBRAL.

XXVIII ENCONTRO DE EXTENSÃO

Samuel da Costa Fernandes, Hellen Gomes Fernandes, Francisco Danilo Bezerra Macedo Junior, André Luiz Nóbrega Maia Aires, Antonio gabriel moura louzada, Carla Roberta Macedo de Sousa

INTRODUÇÃO: O PROJETO ESPAÇO NOVO ACADÊMICO - ENA É UM CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR NO QUAL OS PROFESSORES SÃO DISCENTES DO CURSO DE MEDICINA DA UFC - CAMPUS SOBRAL. O ENA TEM COMO OBJETIVO PRINCIPAL AUXILIAR O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DO ENSINO PÚBLICO DA MACRORREGIÃO SOBRALENSE. DENTRE OUTRAS ATIVIDADES PROMOVIDAS, EM 2017 FOI IMPLEMENTADO O LABORATÓRIO DE REDAÇÃO DIÁRIO NO PROJETO, VISANDO À MELHORA DA CONSTRUÇÃO TEXTUAL DOS ALUNOS. **OBJETIVO:** O PRESENTE ESTUDO TEM COMO OBJETIVO AVALIAR O IMPACTO DA IMPLEMENTAÇÃO DO LABORATÓRIO DE REDAÇÃO NO CURSINHO ENA. **METODOLOGIA:** TRATA-SE DE UM ESTUDO OBSERVACIONAL, PREDOMINANTEMENTE ANALÍTICO, QUANTITATIVO E LONGITUDINAL. FORAM UTILIZADOS DADOS INTERNOS DO PROJETO REFERENTES AO HISTÓRICO DE NOTAS NO LABORATÓRIO, À ASSIDUIDADE NESTE E AOS RESULTADOS NOS SIMULADOS DO ENEM, DE MARÇO A NOVEMBRO DE 2019. ANALISOU-SE, ENTÃO, AS RELAÇÕES DE PROPORCIONALIDADE ENTRE AS TRÊS VARIÁVEIS. **RESULTADOS:** OS 10 ALUNOS QUE ERAM MAIS ASSÍDUOS APRESENTARAM UM AUMENTO MÉDIO DE 320,76 PONTOS ENTRE O PRIMEIRO E O QUARTO BIMESTRE. ALÉM DISSO, DESTACARAM-SE COMO 8 (80%) DAS 10 MELHORES MÉDIAS EM REDAÇÃO NOS SIMULADOS. POR OUTRO LADO, QUANDO SE COLOCA EM ANÁLISE OS 10 ESTUDANTES MENOS ASSÍDUOS, PERCEBE-SE UM AUMENTO DE 70,48 PONTOS DO PRIMEIRO PARA O QUARTO BIMESTRE DO ANO, SENDO ESTE GRUPO, AINDA, REPRESENTANTE DE 9 (90%) DAS 10 MENORES MÉDIAS DE REDAÇÃO NOS SIMULADOS. **DISCUSSÃO:** EVIDENCIOU-SE, PORTANTO, QUE A ASSIDUIDADE NO LABORATÓRIO DE REDAÇÃO SE CONFIGURA COMO FATOR DIRETAMENTE PROPORCIONAL À MELHORA ANUAL DAS NOTAS EM TAL ÁREA, BEM COMO A UM MELHOR RESULTADO NOS SIMULADOS DO ENA. **CONCLUSÃO:** É IMPRESCINDÍVEL AVALIAR E RETIFICAR AS CAUSAS QUE LEVAM ALGUNS ESTUDANTES À BAIXA ASSIDUIDADE NO LABORATÓRIO, PROMOVENDO, ASSIM, AÇÕES QUE VISEM A TORNAR TAL USO MAIS ATRATIVO, POSSIBILITANDO A MELHORA NA CONSTRUÇÃO TEXTUAL DO PÚBLICO EM QUESTÃO.

Palavras-chave: Curso pré-vestibular, educação, docência.