

REPERCUSSÕES DO PROJETO ESPAÇO NOVO ACADÊMICO - ENA NA SAÚDE MENTAL DOS UNIVERSITÁRIOS PARTICIPANTES

XXVIII ENCONTRO DE EXTENSÃO

Hellen Gomes Fernandes, André Luiz Nóbrega Maia Aires, Antonio gabriel moura louzada, André Luiz Nóbrega Maia Aires, Antonio Gabriel Moura Louzada, Carla Roberta Macedo de Sousa

INTRODUÇÃO: O projeto de extensão Espaço Novo Acadêmico - ENA consiste na promoção de aulas destinadas aos alunos de escolas públicas de Sobral e região que têm como objetivo a aprovação no vestibular e o ingresso no ensino superior. Os docentes são alunos do curso de Medicina da Universidade Federal do Ceará que, mediante processo seletivo, se disponibilizam a ministrar as aulas. **OBJETIVO:** Este estudo tem como finalidade observar os impactos positivos ou negativos do projeto na saúde mental dos universitários participantes **METODOLOGIA:** Trata-se de um método de questionário aplicado aos trinta e um (31) universitários participantes do projeto. As perguntas consistem em avaliar como os alunos interpretam o impacto na saúde mental que o projeto proporciona, pois pelo fato de ser uma atividade extra dos conteúdos acadêmicos, o contato com outras disciplinas e outros estudantes resulta numa quebra da monotonia dos assuntos relacionados à medicina, podendo implicar numa resposta terapêutica a depender do nível de organização e interesse dos participantes. **RESULTADOS:** Foi observado, dessa maneira, que 95% dos universitários participantes do projeto o consideram como um objeto terapêutico em meio ao contexto da vida acadêmica. Seguem na mesma porcentagem aqueles que se sentem realizados ao estarem em contato com os alunos e com os conteúdos pré-vestibulares podendo, dessa forma, auxiliar positivamente aqueles que estão na posição em que, um dia, os universitários já estiveram. **CONCLUSÃO:** O projeto ENA é uma ferramenta importante para uma adaptação confortável dos universitários no contexto da rotina acadêmica, pois possibilita aos alunos da Universidade Federal do Ceará o contato com alunos de uma realidade semelhante a que os docente já vivenciaram, permitindo também a gratificação no processo de auxílio aos alunos de escola pública. Ademais, traz também aos universitários um desvio da rotina desgastante dos conteúdos da faculdade.

Palavras-chave: Curso pré-vestibular, saúde mental, docência.