

RACISMO NAS RELAÇÕES ENTRE OS PROFESSORES E COM OS ALUNOS

XIV Encontro de Práticas Docentes

Iury Crislano de Castro Silva, Breno José Mascarenhas Sa de Flor, Luiz Sanches Neto, Luciana Venâncio, Luciana Venancio

A perspectiva crítica da didática no percurso formativo de professores de educação física requer o reconhecimento das implicações do racismo nos processos de ensino e de aprendizagem. Acreditamos que a disciplina de didática ministrada no curso de educação física pode contribuir para que os licenciandos vivenciem de diversos temas urgentes da sociedade contemporânea, discutindo a pertinência desses temas na escolarização. O objetivo é relatar a relevância de uma educação física antirracista na prática docente. Percurso Metodológico: Os contextos estruturados do racismo são vividos pela maioria dos brasileiros há séculos e, na atualidade, a temática antirracista está cada vez mais presente na mídia. E essa explanação se deu a partir do movimento mundial “Vidas Negras Importam” (Black Lives Matter), como parte de uma luta complexa e sistemática contra as desigualdades sociais. É preciso que tenhamos conhecimento da diversidade dos povos negros e das consequências diaspóricas sobre cada ser humano negro, abrangendo os corpos, as demandas ambientais, os elementos culturais e a intersubjetividade nos movimentos, buscando criar uma linha temporal em que relatamos os fatos históricos pelo olhar negro. Tendo em vista, refletimos que o racismo se refere a uma doutrina pseudocientífica, que afirma a existência de raças humanas – diferenciadas hierarquicamente em qualidades psicológicas, físicas, morais e intelectuais – e a crença na superioridade ou na inferioridade entre as raças. Conclusão: Enfatizamos a relevância de abordar o racismo na formação universitária e na escolarização – e todos os lugares em que um negro possa ser ouvido – para explicitar como as desigualdades sociais afetam cada sujeito e toda a população negra, que é a maioria no Brasil.

Palavras-chave: Prática Docente. Educação Antirracista. Justiça Social.