

ACESSIBILIDADE EM FOCO: O DESENVOLVIMENTO DE TUTORIAIS VOLTADO PARA ESTUDANTES CEGOS

V Encontro de Iniciação Acadêmica

Victor Soares Nogueira, Geilson de Sousa Santos, Clemilda dos Santos Sousa

A formação acadêmica requer um acesso à informação de forma rápida e qualitativa, objetivando realizar pesquisas e acompanhar os conteúdos propostos em sala de aula. A biblioteca Universitária exerce a função de proporcionar informações e conteúdos científicos por meio de seu acervo. Contudo, para o estudante com deficiência visual, torna-se mais desafiador a prática da pesquisa e acesso aos materiais de leitura por causa da falta de acessibilidade. Com o intuito de proporcionar acesso à informação para as pessoas com deficiência, a Seção de Atendimento à Pessoa com Deficiência (SAPD) vem exercendo uma função essencial na adaptação de materiais para um formato de leitura acessível. A SAPD conta com um grupo de bolsistas que são orientados por uma bibliotecária, para executar a tarefa de proporcionar a informação de forma acessível para os alunos cegos. O apoio dos bolsistas da Bolsa de Iniciação Acadêmica (BIA) é essencial nessa atividade, a equipe conta com a participação de dois bolsistas com deficiência visual. Esses bolsistas, além de validarem os materiais transcritos pelo grupo da SAPD, desenvolveram ao longo de 2020, tutoriais com uma linguagem específica, informando teclas de comandos e atalhos para orientar e facilitar a navegação na WEB dos alunos com deficiência visual usuários de programas de leitores de tela. Com a adversidade do ensino remoto, tornou-se necessário o detalhamento desses tutoriais, foram realizados testes pelos bolsistas cegos, para um melhor resultado na elaboração dos tutoriais. Buscou-se encontrar plataformas digitais acessíveis, destacando as teclas de atalho, dicas e orientações, para auxiliar os alunos cegos na pesquisa, pela razão de que o mouse torna-se inutilizável para esse público. Todas as experiências adquiridas influenciaram nossa formação acadêmica e posteriormente na carreira profissional, este trabalho proporcionou condições de acompanhar os estudos e conteúdo de forma digital.

Palavras-chave: DEFICIÊNCIA VISUAL. BIBLIOTECA ACESSÍVEL. ACESSIBILIDADE INFORMACIONAL.