

APRENDIZAGEM COOPERATIVA E A ESCRITA CRIATIVA.

V Encontro de Iniciação Acadêmica

Maria Tainá Bernardino de Brito, Luiz Fabio Silva Paiva

O relato de experiência aqui apresentado tem o objetivo de expressar a trajetória da aluna Maria Tainá Bernardino de Brito durante sua participação no Programa de Aprendizagem Cooperativa em Células Estudantis (PACCE). O PACCE é um programa que está presente na Universidade Federal do Ceará (UFC) desde 2009 e iniciou suas atividades sob a orientação e coordenação do Prof. Dr. Manoel Andrade. A metodologia utilizada pelo projeto é baseada nos estudos de dois irmãos, David W. Johnson e Roger T. Johnson, que em meados de 1970 iniciaram pesquisas referentes ao processo de aprendizagem e desenvolveram a base teórica que até hoje é utilizada na Aprendizagem Cooperativa. Segundo eles, a principal finalidade desse método é fazer com que os estudantes aprendam e consigam desenvolver de forma adequada as atividades que lhe são propostas (JOHNSON & JOHNSON, 1999). O PACCE visa, além de desenvolver essa autonomia no estudante, possibilitar rendimentos acadêmicos satisfatórios, diminuir a evasão e construir vínculos reais entre os alunos. Esses objetivos são pautados nos pilares da Aprendizagem Cooperativa que são: Interdependência Positiva, Interação Promotora, Habilidades Sociais, História de Vida, Responsabilidade Individual e Processamento em Grupo. Esses pilares são desenvolvidos em atividades como a formação que promove oficinas com o intuito de internalizar esses pontos aos bolsistas novatos. Também é possível captá-los nas atividades de História de Vida e Interação que tem como objetivo criar vínculos entre os bolsistas e trabalhar as habilidades sociais e a interdependência positiva. Devido a situação atípica que ocorreu durante o ano de 2020, em meio a uma pandemia, todas essas atividades, além das células estudantis, foram realizadas no meio remoto, que causou certos estranhamentos e desconfortos, mas de certa forma aprimoraram ainda mais o sentimento de cooperação, participação e pertencimento a equipe.

Palavras-chave: APRENDIZAGEM COOPERATIVA. AUTONOMIA. PROCESSO DE APRENDIZAGEM.