

CONTROLE DE MUDANÇAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM NO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA

V Encontro de Iniciação Acadêmica

Pedro Henrique Gomes Ferreira, Ricardo Martins Vasconcelos, Jose Belo Torres

CONTROLE DE MUDANÇAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM NO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA

Introdução Alguns entraves no processo ensino-aprendizagem do ensino superior fizeram necessário a realização da presente pesquisa para analisa-los e propor melhorias. O projeto busca expor uma análise da visão dos alunos deste curso sobre alterações no referido processo de ensino-aprendizagem - PEA.

Objetivos Este projeto tem como finalidade analisar, com base em sua fundamentação teórica, a opinião dos discentes do curso de Engenharia de Produção Mecânica sobre o Processo de ensino-aprendizagem, acompanhado e controlando de uso das metodologias ativas.

Metodologia Para entender a funcionalidade dos processos abordados, ensino-aprendizagem e metodologias ativas, os autores estudaram teorias que descrevem o assunto para dar fundamentação à pesquisa desenvolvida no projeto. Tais como o Construtivismo, Sócioconstrutivismo. Após isso, foi elaborado um breve questionário para coletar dados do referido público.

Resultados No referido questionário foi indagado aos alunos sobre características do atual modelo de ensino e metodologias ativas. Abaixo estão algumas respostas:

- Mais de 70% das respostas afirmam que, numa escala de 0 à 10, o ensino remoto está acima de 6;
- A maioria dos discentes dizem que metodologias ativas onde o aluno é o principal responsável pelo seu processo de formação é algo muito positivo e estimula a responsabilidade dos envolvidos;
- Em torno de 75% conhecem o conceito de metodologias ativas;
- No planejamento de estudo, no entanto, 90% dos discentes afirmam que não estudam o conteúdo antes da aula.

Conclusão Ensino-aprendizagem, portanto, deve ser algo muito bem planejado, tendo em vista a necessidade de mudanças significativas nesse processo para o curso de Engenharia de Produção Mecânica. Espera-se, com isso, melhorar o ensino e agregar valor na vida acadêmica de todos aqueles que compõem o curso.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem. Metodologias ativas. Educação.