

EXPERIENCIANDO INTERAÇÕES REMOTAS COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

V Encontro de Iniciação Acadêmica

Denise Maria Clarindo Araujo da Silva, Marla Tomé dos Santos, Andresa Santos Almeida, Carla Vitória Moraes de Lima, Marcelle Arruda Cabral Costa

Esse trabalho apresenta uma experiência de interações remotas, em contexto de pandemia, com uma turma de crianças da Educação Infantil da UUNDC/UFC. Sem atividades presenciais, devido ao isolamento social, foram realizados encontros virtuais com o objetivo de fortalecer os vínculos entre as crianças, famílias e UUNDC e oportunizar experiências ricas e diversificadas que contribuíssem para a aprendizagem e desenvolvimento das crianças. Os encontros ocorreram duas vezes por semana, pelo aplicativo do Google Meet com a participação das crianças, familiares, professora e bolsistas. As reuniões foram mediadas pela professora Marcelle, que instigava as crianças a participarem, com brincadeiras, histórias e conversas. Os planejamentos dos encontros virtuais foram realizados com as crianças, a partir da escuta de seus interesses. As bolsistas de Iniciação Acadêmica, atentas, registraram os encontros a partir das observações e transcrições das gravações em vídeo. Como resultado, essa experiência agregou benefícios profissionais e acadêmicos voltados ao campo educacional, trazendo novos horizontes que possibilitaram abrir nossos olhos para ver as crianças como seres peculiares, com voz e tempo para se expressarem, capazes de imaginar e compartilhar ideias, fazer questionamentos ou dar respostas para os mesmos e utilizar a criatividade nas brincadeiras. Também foi relevante observar a ação mediadora da professora, que foi respeitada e apreciada pelas crianças. Uma experiência que acrescentou na vida pessoal, apontando como nos relacionar com as crianças de uma forma melhor, para que elas possam aprender conosco tanto quanto nós aprendemos com elas. Além disso, percebemos como no ambiente da Educação Infantil as crianças experienciam sentimentos, impressões de mundo e elaboram pensamentos.

Palavras-chave: Educação Infantil. Desenvolvimento. Interação.