

EXPERIÊNCIAS NA CATALOGAÇÃO BIBLIOGRÁFICA EM TEMPOS DE PANDEMIA

V Encontro de Iniciação Acadêmica

Jose Edimar Batista de Lima Junior, Flaviana da Silva Sipriano, Rogeria Costa Pereira

Este trabalho relata os desafios da catalogação bibliográfica dos cerca de 700 itens que se encontram na sala dos professores da Casa de Cultura Alemã-UFC. O trabalho tinha como objetivo inicial fazer a catalogação do acervo da CCA, porém, por consequência da pandemia que paralisou o mundo, os trabalhos foram adaptados para a modalidade remota. Para tanto, foram analisados 5 softwares de automação bibliográfica, a saber: Elísio, Koha, Librarything, Minibiblio e Biblivre. Para a escolha dos programas utilizou-se os critérios custo de aquisição e manutenção, capacidade de armazenamento, exportação e importação de dados, sincronização em nuvem e interface em português. O programa Biblivre foi o escolhido, pois é gratuito, ilimitado e possui interface em português, mesmo que não possibilite a sincronização em nuvem. As atividades da Bolsa estiveram ligadas, nos primeiros meses, à análise dos softwares e o resgate de dados bibliográficos em uma planilha. Nesse resgate, os itens foram divididos com as letras iniciais de termos alemães: Wörterbuch (W), Unterricht (U), Grammatik (G) e Kasette (K), usados em uma catalogação leiga anterior. Além dessas atividades, a equipe desenvolve a escrita de um artigo a ser submetido a uma revista da área, no qual relata a experiência da Bolsa de Iniciação Acadêmica e os desafios enfrentados na modalidade remota. Por fim, as discussões realizadas para a escrita deste artigo embasarão a continuidade do processo de catalogação após o retorno das atividades presenciais. A apresentação descreve a metodologia utilizada entre abril e dezembro de 2020 e apresenta os resultados alcançados.

Palavras-chave: CATALOGAÇÃO. BIBLIVRE. PANDEMIA DO CORONAVÍRUS.