

# **GRUPO DE ESTUDOS DO GCADRI - GRUPO DE COMBATE AO ASSÉDIO E DISCUSSÃO DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

## **V Encontro de Iniciação Acadêmica**

Diana Gessica Duarte Abreu, Naira Marques da Silva, Rafaela Vitória Linhares da Costa, Kelly Maria Gomes Menezes

O projeto apresentado consistiu em promover um Grupo de Estudos vinculado ao Grupo de Combate ao Assédio e Discussão das Relações Interpessoais na Faculdade de Educação (GCADRI) da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal do Ceará (UFC) e apresentar os resultados de seu levantamento bibliográfico e das discussões realizadas. A proposta inicial contava com encontros sistemáticos abertos à comunidade acadêmica, que abordassem questões relativas à temática do assédio, suas diversas configurações e reflexos no ambiente universitário, sobretudo para as mulheres. Com a pandemia de Covid-19, no entanto, as atividades presenciais foram suspensas, realizando-se remotamente a primeira etapa do projeto com o levantamento bibliográfico e documental sobre as categorias teóricas do Grupo de Estudos. Nesse momento, o foco foi o levantamento de material, a partir de autores(as) - clássicos(as) e contemporâneos(as) - e de políticas e legislações pertinentes. Como resultados preliminares, houve a identificação e leitura dos principais textos (políticas, legislações, manifestos etc.), bem como a sua classificação (elegendo o que é importante para os fins do Grupo) e categorização (organização do material coletado de acordo com cada categoria de análise). Concluiu-se que, a fim de pensar de maneira efetiva sobre as questões que envolvem os múltiplos tipos de assédio por que passam diversos sujeitos, especialmente mulheres, no ambiente universitário, o Grupo de Estudos desenvolvido é um meio imprescindível para fundamentar, teórica e metodologicamente, as ações posteriores almejadas pelo GCADRI. Dessa maneira, estima-se que as fases posteriores do projeto, baseadas nas discussões coletivas, sejam fundamentais nessa reflexão a partir de experiências e de autores(as) com histórica e relevante contribuição sobre o tema.

Palavras-chave: GRUPO DE ESTUDOS. ASSÉDIO. AMBIENTE UNIVERSITÁRIO.