

O DESENVOLVIMENTO PESSOAL POSSIBILITADO PELO PACCE A PARTIR DAS ATIVIDADES REMOTAS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

V Encontro de Iniciação Acadêmica

Flavia Cristina da Silva Santos, Luiz Fabio Silva Paiva

O presente trabalho relata as experiências que vivenciei durante o ano acadêmico de 2020 como bolsista veterana do Programa de Aprendizagem Cooperativa em Células Estudantis (PACCE) ligado à Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) da Universidade Federal do Ceará (UFC). Atuei no programa como facilitadora da comissão de Formação, responsável por, dentre outras atividades, elaborar e aplicar oficinas centradas em transmitir a teoria e a prática da metodologia da aprendizagem cooperativa (AC) como uma forma de aprendizado horizontal e ativo, conforme propõem David e Roger Johnson, junto de seus colaboradores. Os encontros de formação ocorriam semanalmente, priorizando, principalmente, a absorção dos pilares da AC pelos articuladores através das oficinas, a fim de que estes pudessem compreendê-los e aplicá-los às atividades desenvolvidas em suas células de estudo, realizando também o acompanhamento do desenvolvimento dos novatos através das reuniões com os mesmos. Este relato se justifica ao apresentar a perspectiva de um dos membros da comissão enquanto atuante num dos mais difíceis períodos enfrentados pela humanidade nos últimos anos, por conta da pandemia da Covid-19, que resultou no desafio da adaptação das atividades da bolsa para a ocorrência nos meios virtuais de comunicação. Em suma, o relato permite observar as minhas vivências na comissão de Formação, o estabelecimento de laços afetivos formados ao longo dos encontros - mesmo com estes ocorrendo na virtualidade, e como estes contribuíram para o meu desenvolvimento pessoal e acadêmico, além de evidenciar o sucesso na adaptação das atividades para a execução na modalidade de ensino remoto.

Palavras-chave: aprendizagem cooperativa. desenvolvimento individual. vivências na pandemia.