

O USO DA APRENDIZAGEM COOPERATIVA NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PACCE: UMA ANÁLISE DA CÉLULA DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA EM LITERATURA BRASILEIRA

V Encontro de Iniciação Acadêmica

Stephanie Patrícia da Costa Evaristo, Luiz Fabio Silva Paiva

Os bolsistas alocados no Programa de Aprendizagem Cooperativa em Células Estudantis (PACCE) participam semanalmente de atividades de formação, história de vida, interação, apoio a célula e principalmente, articulam células de estudos, estas atividades desenvolvidas proporcionam aos bolsistas mais habilidades ao desenvolverem trabalhos em equipes. A Célula de Aprendizagem Cooperativa em Literatura Brasileira, que foi desenvolvida através deste projeto, é um grupo de estudo em que os participantes compartilhavam seus conhecimentos sobre os autores que fazem parte da Literatura Brasileira, além de lerem livros clássicos e aprenderem a trabalhar em equipe. Esta célula teve por objetivo proporcionar maiores índices de aprovação nas disciplinas que envolvem o estudo da literatura brasileira, aumentar o número de livros clássicos lidos pelos membros desta célula e possibilitar a interação social entre os participantes. A metodologia utilizada nesta célula assim como nas demais atividades do PACCE é a aprendizagem cooperativa, em que os membros entram em contato com os pilares da aprendizagem cooperativa, nesta célula a bolsista era a articuladora, em que atuava como mediadora incentivando e orientando as atividades desenvolvidas na célula. Através desta célula, tanto os membros da célula quanto a articuladora da célula, obtiveram um aumento na quantidade de livros clássicos lidos, ganharam mais conhecimentos voltados para a literatura brasileira, aprenderam a interagir melhor em equipe e aprenderam a serem mais protagonistas. Desta forma, pode-se observar que a Célula de Aprendizagem Cooperativa em Literatura Brasileira e as demais atividades desenvolvidas no PACCE viabilizaram uma expansão de conhecimentos sobre literatura brasileira e possibilitaram que houvesse um desenvolvimento das habilidades sociais. Assim, pode-se perceber que as atividades desenvolvidas trouxeram ganhos significados aos envolvidos e cumpriu com seus objetivos.

Palavras-chave: APRENDIZAGEM COOPERATIVA. CÉLULAS DE ESTUDOS. LITERATURA BRASILEIRA.