

OLIMPIADA CEARENSE DO ENSINO SUPERIOR DE QUÍMICA: CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DE QUÍMICA NO CEARÁ

V Encontro de Iniciação Acadêmica

Francisco Rubens Xavier Vieira, Kristele Vieira Facundo, Nadja Maria Pontes Silva Ricardo, Ruth Maria Bonfim Vidal, Nilce Viana Gramosa Pompeu de Sousa Brasil

As Olimpíadas Científicas são atividades que incentivam os estudantes à busca de novos conhecimentos, bem como, contribuem para a divulgação científica e a descoberta de novos talentos nas diferentes áreas da Ciência. A competitividade, além de fornecer a todos os envolvidos, professores e alunos, estímulo para a melhoria do processo ensino-aprendizagem, também incentiva o trabalho em equipe, o que reforça o vínculo de cooperação entre os participantes. As Olimpíadas Científicas são atividades que incentivam os estudantes à busca de novos conhecimentos, bem como, contribuem para a divulgação científica e a descoberta de novos talentos nas diferentes áreas da Ciência. A competitividade, além de fornecer a todos os envolvidos, professores e alunos, estímulo para a melhoria do processo ensino-aprendizagem, também incentiva o trabalho em equipe, o que reforça o vínculo de cooperação entre os participantes. A Olimpíada Cearense do Ensino Superior de Química (OCESQ) é um projeto educacional que tem como objetivo principal identificar jovens com talento e aptidão para o estudo da Química, estimulando-os à curiosidade científica, bem como, incentivando-os a aplicar seus conhecimentos e suas habilidades. Este trabalho relata os resultados obtidos da análise dos dados obtidos no projeto da OCESQ cadastrado na PREX, resultando na elaboração de um dicionário dos termos e substâncias utilizados nas provas deste certame, com objetivo em contribuir com o ensino de Química no Estado do Ceará. Para a execução do projeto foi realizada inicialmente uma ampla pesquisa bibliográfica em diversos livros de Química do ensino superior, e em seguida, para cada palavra selecionada, foi descrita uma breve definição do conceito com alguns exemplos práticos, além da utilização de softwares para desenho das ilustrações e estruturas, para facilitar o entendimento do conteúdo. As palavras foram organizadas em ordem alfabética.

Palavras-chave: Glossário. Química. Olimpíada.