

ORATÓRIA E NARRATIVA EM PRÁTICA DOCENTE

V Encontro de Iniciação Acadêmica

Cinthia de Castro Medeiros, Filipe Martins Uchôa, Sandra Maia Farias Vasconcelos

RESUMO: O projeto "oratória e narrativa em prática docente" teve como objetivo auxiliar a comunidade acadêmica na formação de professores com o desenvolvimento da oratória em sala de aula. O projeto proposto surgiu ao ser observada a dificuldade e o desconforto dos estudantes do curso de Letras no momento de falar em público. Desta forma, sentiu-se a necessidade de disponibilizar um espaço para que esta atividade fosse realizada sem o fator avaliativo, como nas aulas expositivas e seminários correspondentes a notas, tendo em vista que estes alunos trabalharão no futuro com a oratória e exposição ao público, os seus alunos. O projeto seria realizado em sala de aula com reuniões que buscariam aprimorar a oratória por meio da narrativa de vida. Porém, com a pandemia, o projeto foi adaptado ao ambiente virtual. Deste modo, o andamento do projeto foi realizado por meio da plataforma Instagram, com publicações, em vídeos de leituras como ferramenta de exercício da oratória, fotos com legendas de narrativas autorais e interação nos stories, por meio de enquetes e questionários sobre assuntos do cotidiano, formando séries de posts. Foi possível observar que a construção deste ambiente, adaptada às atuais condições, um perfil no Instagram intitulado @voutecontarufc (<https://instagram.com/voutecontarufc?igshid=1hjwbpitfrpei>), possibilitou um sentimento de maior liberdade para os estudantes que tinham receio de falar em sala de aula, permitindo então uma abertura para exercitar a sua oratória.

Palavras-chave: ORATÓRIA. DOCÊNCIA. INSTAGRAM.