

PERCEPÇÕES DA TRANSVERSALIDADE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ENTRE GRADUANDOS DE GEOGRAFIA DA UFC

V Encontro de Iniciação Acadêmica

Francisco Arley Pinto Mota, Laédia do Nascimento Oliveira, Edson Vicente da Silva

A Educação Ambiental (EA) é um assunto muito debatido no meio acadêmico, visto que os problemas socioambientais, nos últimos anos, têm sido temas de múltiplas pesquisas. Diante disso, surge a necessidade de conhecer mais sobre o tema, a fim de se desenvolver uma educação ecologicamente orientada e voltada a melhoria e equilíbrio do meio ambiente. Nessa perspectiva, o objetivo desse estudo foi entender se os estudantes do curso de Geografia estão familiarizados com o conceito de EA e como eles o aplicam em seu cotidiano, principalmente, no contexto atual de pandemia de COVID-19. Foi elaborado e aplicado aos discentes de Geografia um questionário online, via Google Forms, contendo 16 perguntas, sendo a maioria objetiva e apenas uma subjetiva. As perguntas foram sobre: o quanto os estudantes estavam familiarizados com o tema; qual a opinião deles sobre a importância da EA no que se refere a sustentabilidade; como a Educação Ambiental é ensinada e como esse conceito serviu, ou está servindo, para o cotidiano de cada um nesse período de pandemia. A partir da análise e interpretação dos questionários foi obtido os seguintes resultados: todos os participantes responderam possuir conhecimento mediano sobre EA; 64,7% dos participantes consideram insuficientes as informações acerca do COVID-19 que são repassadas as comunidades que detém pouco acesso aos meios de comunicação; 17,6% consideram pouco suficiente essas informações e o acesso aos meios de comunicação e a mesma porcentagem, 17,6%, não souberam responder sobre o assunto. Portanto, de acordo com os dados coletados acima fica claro que muitos dos discentes de Geografia detém conhecimento mediano sobre EA. Ademais é perceptível a pouca disponibilidade de informações acerca da EA em tempos de pandemia, principalmente para as comunidades tradicionais, quilombolas. Assim, o debate sobre a EA vem crescendo nos últimos anos, mas é necessária uma maior difusão do tema nas comunidades tradicionais e nas áreas periféricas.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO AMBIENTAL. PERCEPÇÃO. GEOGRAFIA.