

TRANSFORMAÇÕES DECORRIDAS DA APRENDIZAGEM COOPERATIVA E DO PACCE

V Encontro de Iniciação Acadêmica

Joao Rodrigues de Carvalho Neto, Luiz Fabio Silva Paiva

Este trabalho tem por intuito relatar minha experiência enquanto bolsista de iniciação acadêmica no Programa de Aprendizagem Cooperativa em Células Estudantis – PACCE, da Universidade Federal do Ceará – UFC. Ao discorrer sobre minha vivência em tal contexto, pretendo demonstrar quais atividades integraram o Programa durante o ano de 2020 e as consequências acadêmicas - o aprendizado acerca da matriz conceitual que norteia a Aprendizagem Cooperativa (AC) - e pessoais - postura estudantil e modo de relacionar-se com as pessoas fora e dentro da universidade. Cabe salientar que o PACCE fundamenta sua teoria na metodologia da AC, estruturada pelos irmãos David e Roger Johnson, e busca, a partir desse escopo, o desenvolvimento de capacidades como a responsabilidade individual e coletiva, a empatia e o protagonismo, além da procura por estimular uma interação que possua como pressuposto a cooperação. Para demonstrar de que modo se deu o referido percurso, se apresentará as atividades desenvolvidas entre os bolsistas - oficinas de história de vida, de interação e formações - bem como a célula de estudos “História e Cinema: um pertinente diálogo” por mim articulada. Este trabalho demonstra o envolvimento com o Programa desde o processo seletivo até sua conclusão, a escrita de um Relato de Experiência, a ser apresentado nos Encontros Universitários. Como se poderá observar pelo percurso relatado, para além de todo o trabalho concretamente produzido como bolsista e articulador de célula, a AC é prenhe no fomento de nosso amadurecimento como seres humanos que compreendem a importância de um trabalho que se abstém da habitual mentalidade individualista que circunda-nos, optando pela solidariedade. Todavia, além dos desafios que a AC enseja pelo seu funcionamento em células cooperativas, o inédito contexto pandêmico no qual o processo se deu dificultou-o, estimulando-nos a procurar maneiras para superar os entraves que nos foram colocados pelo ensino remoto.

Palavras-chave: aprendizagem cooperativa. relato de experiência. história\cinema.