

ANÁLISE ENVOLTÓRIA DE DADOS: UM LEVANTAMENTO BIBLIOMÉTRICO EM CONTABILIDADE NO PERÍODO DE 2000 A 2020

VII Encontro de Programas de Educação Tutorial

Henrique Segundo da Fonseca, Marilene Feitosa Soares, Jackeline Lucas Souza

A análise envoltória de dados (DEA) é uma técnica de análise de eficiência, multivariável, permitindo assim seu uso pela ciência em geral, bem como pela contabilidade que a utiliza para comparar empresas públicas e privadas com o uso de demonstrações contábeis e variáveis específicas da área analisada. Por ser uma técnica não paramétrica, pode trabalhar tanto com grandes unidades - unidades federativas - como menores unidades - hospitais de uma região metropolitana. Neste contexto, a pesquisa tem por objetivo fazer uma revisão de literatura, para mapear e analisar a utilização da técnica da DEA nos artigos de contabilidade. Para alcançar esse objetivo, foi realizada uma pesquisa qualitativa e descritiva por meio de uma análise bibliográfica, dos anos 2000 a 2020, do cenário nacional, com a base de dados da CAPES, levantando-se 104 artigos, com ênfase no modelo utilizado e a divisão entre artigos tratando do cenário privado ou público. Os resultados demonstraram um crescimento e consolidação das publicações na área de contabilidade. O cenário brasileiro apresentou uma tendência a utilização do modelo BCC (Banker, Charnes e Cooper), presente em 54,80% dos artigos. O setor mais estudado é a educação, presente em 27 artigos, estando presente em 62,79% das publicações do setor público, analisada isoladamente ou em conjunto. No setor privado, apesar de possuir uma quantidade maior de artigos, ocorre uma variação maior nas atividades econômicas tratadas em cada publicação, com destaque para as áreas bancária, elétrica, esportiva e agronegócio, aplicadas à questão financeira. Ressalta-se também que o autor com maior número de publicações na área foi o pesquisador "Marcelo Alvaro da Silva Macedo" com 16 publicações.

Palavras-chave: Contabilidade. Bibliometria. Análise Envoltória de Dados.