

# AS CONTRIBUIÇÕES DO ESTUDO DA HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS PARA A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO

## VII Encontro de Programas de Educação Tutorial

Aline Paiva Martins, José Davi de Almeida Lira, Milena Cruz Raposo, Liana Rosa Elias

Este trabalho fala da experiência de um grupo de estudos em epistemologia e história da psicologia analítica facilitado por membros do PET Psicologia. O grupo se debruçou sobre o livro “Jung e a construção da psicologia moderna” de Sonu Shamdasani que trata do surgimento dessa perspectiva psicológica a partir da relação de seu fundador, C. G. Jung com outros saberes que se desenrolaram em paralelo na mesma época. Tal grupo buscou dessa forma um envolvimento por parte dos seus membros com o estudo das raízes históricas da psicologia analítica. O grupo se deu de forma virtual e semanalmente, com a discussão do livro trabalhado. Pode-se perceber que o estudo das condições de surgimento de uma determinada abordagem da psicologia nos permite localizar esta no cenário social de sua gênese e na ligação desta com outras ciências. Tal conhecimento, apesar de parecer distanciado, permite uma visão crítica e questionadora das ferramentas que nós, psicólogos, nos utilizamos na prática. Ao estudar a gênese dessas noções, o psicólogo, aqui junguiano, pode desenvolver um olhar atento às razões e consequências de determinadas posturas profissionais. Sendo também possível um melhor ajuste dessas ferramentas teóricas ao contexto brasileiro contemporâneo. Assim, a leitura e debate em torno desse livro nos possibilitou um alargamento da visão de nossa ferramenta teórica na psicologia, a abordagem, como fruto de condições histórico-sociais específicas. Dessa forma nos é apresentado como desafio que, a partir de teorias europeias surgidas no século XIX como a psicologia analítica, possamos adaptá-las ao nosso contexto contemporâneo como brasileiros, latino-americanos, no século XXI.

Palavras-chave: Epistemologia. Psicologia Analítica. História.