

INSERÇÃO DAS MULHERES NO AMBIENTE ACADÊMICO

VII Encontro de Programas de Educação Tutorial

Yasmin de Miranda Nobre, Yasmin Kalyane Silva Cavalcante, Julio Francisco Barros Neto

Considerando a infeliz desigualdade entre os gêneros na nossa sociedade, a presente pesquisa tem como principal objetivo perceber a inserção das mulheres no ambiente acadêmico, em especial na Universidade Federal do Ceará. Uma das razões para sua elaboração é o fato de que as coordenadoras, ao pesquisarem sobre Mulheres Nas Universidades Públicas, perceberam que há pouco material disponível acerca desse tema. Algo que, intrinsecamente, já demonstra a necessidade da exploração desse assunto. Por isso, consideramos diversos aspectos socioeconômicos que possam influenciar na entrada ou permanência de mulheres na UFC, tais como sua classe social, etnia, identidade de gênero, maternidade e ocupação (bolsista, estagiária ou ser empregada), a fim de apurar as diferentes vivências e ter melhores informações a respeito da participação feminina na universidade. Dentre os objetivos específicos destacamos: levantar características determinantes, dificuldades e oportunidades relacionadas à elas. Além disso, o estudo também se interessa na percepção delas quanto ao acolhimento que a UFC lhes proporciona: o quanto segura elas se sentem no seu campus ou se, por exemplo, elas sentem que este meio é pouco acessível diante de suas limitações. Para ter tais informações, foi necessário a aplicação de formulários online que possibilitaram compreensões significativas quanto à realidade das mulheres na UFC.

Palavras-chave: inserção feminina. mulheres na universidade. análise de dados.