

# REALIZAÇÃO DE PALESTRAS VIRTUAIS COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO DE CONHECIMENTO EM MEIO À PANDEMIA DA COVID-19

## VII Encontro de Programas de Educação Tutorial

Jacio Nicolas Alves Pereira, Marcus Vinicius de Oliveira Barroso, Maria Laura Araujo Alves, Brená Andressa Cardoso de Oliveira, Giovanna Tifanni França da Silva, Alexandre Araujo Bertini

No ano de 2020, a pandemia de coronavírus ocasionou uma mudança no cotidiano das pessoas. A condição de isolamento social dificultou a continuidade de serviços prestados pela Universidade, provocando a ociosidade dos alunos e a diminuição do contato com o curso. Nesse contexto, o PET Engenharia Civil da Universidade Federal do Ceará desenvolveu a atividade Palestras Online na Quarentena, que teve o objetivo de, por meio de palestras, fornecer conteúdos relevantes à comunidade, relacionados ao cenário de pandemia, além de motivar e aumentar o contato dos discentes com o curso de engenharia civil. O trabalho buscou analisar o impacto e constatar a contribuição dessa atividade para a sociedade. Para o desenvolvimento da atividade, foram escolhidos os temas e facilitadores para 9 palestras - uma delas com a participação de uma palestrante internacional -, assim como as plataformas ideais para as transmissões e inscrições, sendo a divulgação do evento on-line realizada por meio das redes sociais do PET Civil UFC. Ao fim da transmissão, foi disponibilizada uma pesquisa de satisfação para que os participantes pudessem avaliar o evento, a fim de mensurar a relevância da atividade. Além disso, foram gerados certificados de participação para cada palestra. Como resultado, obteve-se um total cumulativo de 4266 visualizações em todas as palestras no YouTube e um percentual de 96% de “bom” ou “ótimo” no nível de satisfação por palestra. Foram emitidos 381 certificados, dos quais 216 foram de pessoas diferentes, com um público de 16 estados do Brasil. Observou-se um grande engajamento do público, possibilitando inferir que os temas eram relevantes para os participantes. Os feedbacks positivos recebidos mostraram como as palestras contribuíram para reativar o interesse dos alunos pelo curso.

Palavras-chave: On-line. Pandemia. Palestras.