

APLICAÇÃO DE MÉTODOS ESTATÍSTICOS NO TRATAMENTO DE DADOS DURANTE A GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

XIII Encontro de Experiências Estudantis

Gabriel The Araujo Gomes, João Felipe Pinheiro Rodrigues, Said Gonçalves da Cruz Fonseca, Mateus Ferreira de Moraes, Jéssica de Castro Fonseca, Cristiani Lopes Capistrano Gonçalves de Oliveira

A graduação em farmácia permite ao discente ter contato com o campo da pesquisa e prática laboratorial dentro de disciplinas e laboratórios que compõe o currículo do curso, de tal modo que, no decorrer da formação, é notável o número de técnicas, métodos, equipamentos e instrumentos utilizados nas variadas áreas ao qual o farmacêutico pode atuar. Todavia, há uma lacuna entre as atividades laboratoriais e experimentais empregadas quanto à interpretação e tratamento de dados obtidos a partir de experimentos. Cabe ao farmacêutico interpretar e analisar resultados de testes e ensaios, com ferramentas de cunho matemático e estatístico, quando preciso. À luz desses fatos, este trabalho objetiva explorar o tratamento estatístico de dados efetuado na pesquisa da metodologia de doseamento do colecalciferol através de técnicas de Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (CLAE) e espectrofotometria realizada no laboratório de farmacotécnica da UFC. Através de ferramentas fornecidas pelo próprio Excel, os resultados dos testes foram transcritos para o programa Excel 2016, onde se pôde, por meio de regressões lineares e multifatoriais e construção de gráficos lineares e em derivadas, estabelecer uma série de informações impossíveis de o fazer de outro modo senão estatístico, como a mensuração da interferência de componentes na formulação testada, quanto às técnicas usadas no preparo da amostra, construção de modelos matemáticos que permitissem calcular concentrações de amostras variadas e validar métodos e a linha de pesquisa que está sendo desenvolvida, além de apontar os erros e sugerir novos caminhos para o experimento. Ante o exposto, a experiência vivenciada dentro do laboratório foi engrandecedora para a formação, pois foi possível trabalhar com uma ferramenta estatística acessível, o Excel, e com ela desenvolver raciocínios e aprendizados pouco explorados em sala de aula, mas seguramente essenciais para a vivência da profissão.

Palavras-chave: Estatística. Vitamina D3. Farmacotécnica.