

METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE SAÚDE DO ADOLESCENTE

XIII Encontro de Experiências Estudantis

Victorya Suellen Maciel Abreu, Alessandra Lima de Carvalho Gurgel Veras, Ana Karen de Sousa Alves, Isabelle Barros Sousa, Victoria Lima Rodrigues, Francisca Elisangela Teixeira Lima

Introdução: O estudo de caso é uma abordagem de ensino com base em situações reais, que possibilita o desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas, além de habilidades como tomada de decisão, capacidade argumentativa e trabalho em equipe, ou seja, características essenciais para uma boa atuação na prática assistencial do acadêmico e profissional de Enfermagem. **Objetivo:** Relatar a experiência da utilização de metodologia ativa em sala de aula no ambiente universitário. **Metodologia:** Relato de experiência sobre um grupo tutorial criado para análise de um estudo de caso que abrange diversas situações na adolescência, voltadas para a área da saúde. A atividade foi desenvolvida em setembro de 2019, na disciplina de Enfermagem no Processo de Cuidar da Promoção da Saúde do Adolescente, por grupos de 5 e 6 estudantes, que reuniram-se em ambientes distintos com o propósito de discutir o caso e dividir os objetivos de aprendizagem para posterior busca na literatura. Tais pesquisas visam soluções para as problemáticas abordadas no estudo e um enfrentamento eficaz para o profissional de Enfermagem. **Resultados:** Formaram-se grupos tutoriais para a análise do estudo de caso, que foi entregue seguido de sete perguntas para nortear a discussão. Após esclarecer os termos desconhecidos, os problemas foram identificados e analisados por meio da formulação de hipóteses e de objetivos de aprendizagem, ambos elucidados após busca na literatura. Portanto, o grupo pôde, em conjunto, estabelecer metas para a resolução dos problemas encontrados no estudo de caso. Percebeu-se que a utilização desta metodologia ativa estimulou o raciocínio clínico individual e coletivo, mediante discussões desenvolvidas no grupo. **Conclusão:** Evidenciou-se a importância de aplicar as metodologias ativas em sala, a fim de vivenciar a resolução de diferentes problemáticas, além de promover o trabalho em grupo e o exercício do pensamento baseado em evidências.

Palavras-chave: ENFERMAGEM. ESTUDO DE CASO. SAÚDE DO ADOLESCENTE.