

# O USO DAS MÍDIAS SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

## XIII Encontro de Experiências Estudantis

Ana Vladia da Costa Dias, Francisco Ildelano da Costa Silva, Adriano Evangelista Maia, Maria Gabriela Rodrigues da Costa, Aléxia Fernanda Santos de Medeiros Melo, Alcinia Braga de Lima Arruda

Com o advento da Internet, as mídias sociais tornaram-se um ótimo instrumento de ensino, pois promove interação rápida que transpõe as barreiras físicas e temporais; além de atingir qualquer público, independente do gênero, idade e poder socioeconômico. Objetivou-se descrever a experiência dos alunos do curso de Farmácia na utilização das mídias sociais para disseminar o conhecimento em saúde. Elaborou-se um curso online, centrado na saúde do idoso, utilizando o Instagram e YouTube do projeto de extensão. O curso ocorreu em julho de 2020 e contou com palestras voluntárias de 5 farmacêuticos e 1 educador físico. As transmissões eram ao vivo, mas permaneciam gravadas. Os temas abrangeram as áreas da microbiologia médica, doenças crônicas, hematologia, atividade farmacêutica na atenção básica em saúde e atividade física. Obteve-se 123 inscritos, 20,3% do sexo masculino e 79,7% feminino, sendo estes residentes das regiões Norte, Nordeste, Sudeste e Centro-Oeste do país. Dentre eles, 30,1% se identificaram como profissionais da saúde, 69,1% como estudantes e 0,8% como outro. Dos estudantes, 89,4% eram da graduação, 2,4% da pós-graduação, 1,2% do mestrado, 5,8% do nível técnico e 1,2% do ensino médio. Dos conteúdos expostos, verificou-se que a live sobre hematologia teve a maior participação ao vivo de expectadores, em contrapartida a de atividade física teve a menor. Através do chat, muitas perguntas foram feitas e prontamente esclarecidas; algumas experiências foram relatadas e o público mostrou-se satisfeito com a didática e os assuntos abordados. Apesar dos cursistas possuírem escolaridades diferentes e os conteúdos abordados não serem sempre específicos de seu interesse, isto não impediu a compreensão do conhecimento, mostrando assim, que o uso das mídias sociais é eficaz e de amplo alcance no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO EM SAÚDE. MÍDIAS SOCIAIS. TECNÓLOGIA EM SAÚDE.