

# PLANTAS MEDICINAIS E TOXICAS COMO CONTEXTO PARA AULAS DE QUIMICA ORGANICA EM UM CURSINHO POPULAR

XIII Encontro de Experiências Estudantis

Francisco Ildelano da Costa Silva, Marcos Vinicius Melo do Nascimento, Eric Holanda Lins, Lorena Cris Ferreira de Castro, Antônio Davi Gomes da Silva, Alex Xavier Santiago da Silva

Cursinhos populares (CP) são importantes iniciativas que visam contribuir para o acesso ao ensino superior por estudantes de baixa renda. Em diversas instituições, o ensino de Ciências da Natureza tem se tornado desafio para os professores, uma vez que parte dos alunos aponta não compreender onde poderão aplicar o conhecimento adquirido e, desta forma, motivar-se a estudá-lo. O objetivo do trabalho é descrever a experiência de professores voluntários sobre a adoção de plantas medicinais e tóxicas como contexto para aulas de Química Orgânica (QO) de um cursinho popular de Fortaleza. Trata-se de um estudo descritivo qualitativo do tipo relato de experiência visando expor o potencial de conteúdos das áreas de Farmacognosia e Toxicologia como contexto para a realização de aulas de QO. Foram utilizados na contextualização o conhecimento prévio dos alunos acerca de plantas medicinais e acontecimentos históricos relacionados à temática como o agente laranja relacionado à guerra do vietnã, a cicuta (*Conium maculatum* L.) relacionada à morte de Sócrates e a Beladona (*Atropa belladonna* L.) utilizada por Cleópatra para a dilatação da pupila com finalidade estética. Dentro de cada tema foram abordados os devidos conteúdos presentes na ementa como a introdução, grupos funcionais, classes químicas e a própria história da QO. Como resultado, notou-se maiores participação e adesão dos alunos às aulas devido terem conseguido visualizar a aplicabilidade dos conhecimentos. Percebeu-se ainda que a abordagem fomentou uma maior curiosidade dos pré-vestibulandos do CP, pois passaram a se perguntar sobre como seriam aplicadas também as outras disciplinas em suas formações. Conclui-se que ao mostrar a aplicabilidade da disciplina mencionada, pôde-se agregar na formação de alunos que possuem interesse na área da Saúde, além dos que possuem interesse na própria Química. Entretanto, se torna necessária a construção de novas abordagens de maneira a contemplar os demais alunos.

Palavras-chave: CURSOS. EDUCAÇÃO. QUÍMICA.