

# **CIDADANIA EM QUESTÃO: CONSTRUINDO UMA PESQUISA-INTERVENÇÃO COM SECUNDARISTAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA**

**XIII Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação**

Gabrielle Lima Feitosa, Mayara Ruth Nishiyama Soares, Maria Aline Silva Melo, Mariana Luz Quevedo, Antônio Marlon Coutinho Barros, Luciana Lobo Miranda

Este trabalho busca analisar o processo de Pesquisa-Intervenção (PI) com jovens secundaristas acerca da cidadania no espaço escolar e faz parte da pesquisa de mestrado “Espaço de fala, cidadania e subjetivação: construindo uma PI com secundaristas de uma escola pública”. Este estudo foi desenvolvido em uma escola pública estadual de ensino médio, localizada na cidade de Fortaleza/CE, entre os anos de 2019 e 2020. Orientados pela política do “pesquisarCOM” (MORAES,2010) e reconhecendo a cidadania enquanto fenômeno resultado do processo histórico, com sentido variando em determinado tempo e espaço, utilizamos Pinsky e Pinsky (2018) para problematizar a noção forjada atualmente. Com seus alicerces nas reivindicações decorrentes das revoluções burguesas, o conceito de cidadania é resgatado da antiguidade greco-romana dando-lhe novos contornos. A concepção teórico-metodológica da PI opera na micropolítica do cotidiano, atuando no plano dos acontecimentos e buscando analisadores que problematizam eventos tidos como naturais, assumindo um caráter de intervenção política e social (AGUIAR; ROCHA, 2007). Após a realização do curso de formação de jovens pesquisadores com 36 alunos do 2º ano do ensino médio dessa escola, duas bolsistas PIBIC-EM foram selecionadas e, com base na literatura disponível e produção discursiva dos próprios jovens durante o curso, as bolsistas analisaram o processo que outrora fizeram parte. Os dados construídos durante as atividades desse curso de extensão foram transcritos e analisados em conjunto com as secundaristas, mapeando elementos discursivos relacionados ao tema, sendo divididos em seis categorias. Devido às interrupções das atividades presenciais por causa da pandemia da COVID 19, as atividades passaram a ser realizadas remotamente. Ao final foi possível discutir questões a respeito da escola como local de construção cidadã, destacando os benefícios na ampliação de espaços de fala heterogêneos e nas potencialidades da construção coletiva.

Palavras-chave: Pesquisa-intervenção. escola. pibic-em. cidadania.