

O USO DE JOGOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO DA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NAS AULAS DE GEOGRAFIA

Letícia Albuquerque Azevedo, Francisco Felipe Silva Garcia, Cristiane Cavalcante Conde Lima, Leonardo Moreira Quixadá, Maria Edivani Silva Barbosa

No contexto do Ensino Remoto Emergencial (ERE), mudança é a palavra de ordem quando se fala de ensino e aprendizagem. Tal mudança muitas vezes caminha a passos lentos, até o momento em que a obrigação de mudar se impõe. A pandemia da Covid-19 fez com que a educação se adaptasse à essa realidade, pois é mister o docente desenvolver novas metodologias e novos recursos. Os jogos pedagógicos são recursos sugeridos neste período para desenvolver a motivação dos alunos, visto que esta foi bastante comprometida. Este trabalho é resultado da experiência realizada na EEM Liceu de Messejana-Fortaleza, por intermédio do Subprojeto Geografia, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Tem por objetivo refletir sobre a importância dos jogos na aprendizagem dos discentes; demonstrar o desenvolvimento, a aplicação e os resultados do jogo Quiz para os alunos do 1º Ano, vinculado ao projeto intitulado Patrimônio Cultural e Ambiental de Messejana. Como metodologia foram realizados estudos sobre a importância dos jogos no processo de ensino e aprendizagem em Geografia, com base em Chalita (2015), Castellar e Vilhena (2010), Huizinga (2019) e Breda (2018). Foram aplicados dois jogos pedagógicos do tipo Quiz. O primeiro recurso foi produzido na plataforma Wordwall e trabalhados os conceitos de patrimônio cultural e ambiental. O segundo jogo foi exposto em formato de slides utilizando-se de fotos de edificações antigas e atuais do bairro Messejana, com a seguinte questão: Que lugar é esse? Este foi aplicado nas aulas de Geografia, no período de agosto de 2021, com média de 15 minutos para cada intervenção. As atividades contaram com expressiva participação dos educandos. Pode-se perceber a importância dos jogos pedagógicos como potencial para desenvolver habilidades necessárias e de conceitos fundamentais da aprendizagem geográfica, bem como incentivar a participação nas aulas de maneira divertida e tornar a aprendizagem do conhecimento geográfico significativa.

Palavras-chave: Ensino de Geografia. Pibid. Jogos pedagógicos.