

QUIZ: FERRAMENTA DE INTERVENÇÃO DO PIBID NO ENSINO REMOTO

Maria Eduarda Oliveira de Lima, Álida Santos de Sousa, Mariane Lemos Abreu, Emanuelton Antony Norberto de Queiroz, Alexsandra Maria Vieira Muniz

No contexto da pandemia, as atividades da universidade e das escolas básicas de Fortaleza ficaram limitadas ao modelo de ensino remoto. Este trouxe desafios ligados ao acesso às aulas on-line e qualidade do aprendizado por parte dos alunos da escola básica. Consoante, nas intervenções do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), do curso de Geografia da Universidade Federal do Ceará - UFC, que contempla a Escola Municipal de Tempo Integral Prof. Álvaro Costa (EMTIPAC) e a escola Liceu da Messejana, surgiu a necessidade de adaptação e busca por novos recursos didáticos, que ajudassem a potencializar os momentos nas aulas virtuais e deixá-las mais dinâmicas. O programa se mostrou atuante e adotou em suas práticas as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). As intervenções vão além da parte teórica, sendo amparadas por jogos virtuais que visam fortalecer o aprendizado. Desse modo, o uso do Quiz virtual, como recurso pedagógico didático de avaliação, permite que os educandos desenvolvam habilidades de raciocínio, incentivam a participação da turma e a discussão com os participantes, por meio do trabalho cooperativo virtual em equipes para os jogos. Diante disso, o objetivo do trabalho é apresentar os benefícios que os Quiz online trazem para as práticas virtuais desenvolvidas pelo Pibid Geografia UFC, tomando como objeto de análise as intervenções já realizadas, que se sucederam a partir de estudos e planejamento, criação do Quiz e, finalmente, aplicação em sala. Assim, conclui-se que o uso de jogos nas intervenções são boas alternativas na abordagem de diferentes assuntos. No modelo remoto, frente às dificuldades e limitações, o quiz marca uma forma de avaliação mais didática, divertida e lúdica, impactando positivamente o processo de aprendizagem, ao dinamizar a turma, estimular o raciocínio, a discussão e a participação.

Palavras-chave: Pibid. TDIC. Quiz.