

O USO DE MAPA CONCEITUAL PARA ENSINO DE DIVISÃO CELULAR

Joao Ravelly Alves de Queiros, Talita Siqueira Cruz, Ana Hélia Sousa Benicio, Raphael Alves Feitosa

Mapas conceituais são ferramentas gráficas compostas por caixas ou círculos nos quais conceitos são organizados hierarquicamente e que compartilham informações entre si. O uso de mapas conceituais pode auxiliar nos processos educacionais, principalmente pela possibilidade de serem utilizados em diversos momentos desse processo, desde a primeira apresentação do conteúdo, até como estratégia de revisão e avaliação. A compreensão dos processos que envolvem a divisão celular demanda o entendimento de conteúdos aprofundados e que muitas vezes não é abordado em sala de aula no âmbito do ensino médio regular, de forma que a compreensão fica prejudicada, ainda mais pela quantidade de informações e detalhes que envolvem as fases da divisão celular. O presente trabalho objetiva relatar e propor o uso de mapa conceitual para ao ensino de divisão celular no ensino médio. O mapa foi elaborado utilizando o próprio livro didático dos alunos para coleta de informações, a ferramenta utilizada para a montagem foi o software CmapTools IHMC e o resultado foi apresentado como apoio informacional das fases da divisão celular para alunos da escola EEEP Presidente Roosevelt, à qual os autores são residentes. A apresentação do tema ocorreu em dois encontros síncronos: no primeiro foi apresentado o conteúdo de mitose, por apresentar quatro fases e ser mais simples; então o mapa conceitual foi enviado aos alunos como atividade assíncrona, e no segundo encontro o conteúdo de meiose foi apresentado, dispondo de oito fases e mais complexo. Como resultados, obtivemos que o mapa conceitual auxiliou os alunos na compreensão da segunda aula, fato confirmado pela interação durante a explanação do conteúdo, e como forma de apoio e revisão durante as atividades avaliativas, em que foram observados aspectos presentes no mapa e nas respostas dos alunos. Portanto, o mapa conceitual apresenta-se como uma ferramenta potencializadora do ensino de biologia, em especial de divisão celular.

Palavras-chave: Tecnologias na Educação.. Ensino de Ciências.. Divisão Celular..