

SOFTWARE PROTEASY: FERRAMENTA DIGITAL DE ENSINO EM PRÓTESE PARCIAL REMOVÍVEL

Camila de Oliveira Lôbo, Islla Ribeiro Pinheiro, Fernanda Carvalho, Vanessa Mayara dos Santos Silva, Thais de Freitas Sena Farias, Ana Cristina de Mello Fiallos

A prótese parcial removível a grampo (PPRG) é uma prótese dental (PD) que repõe perdas parciais reestabelecendo funções orais como mastigação, estética e fonética. O correto planejamento desta PD é essencial para o sucesso do tratamento e exige treinamento acadêmico prático-laboratorial de excelência. As universidades dedicam centenas de horas de treinamento de estudantes utilizando milhares de modelos de gesso e/ou papel e caneta para a simulação de planejamentos de casos clínicos o que torna o aprendizado lento e limitado. Neste contexto, o Proteasy é uma alternativa inovadora que propõe por meio digital a possibilidade da simulação infinita de casos, o que torna mais rápido e estimulante o aprendizado além de agregar sustentabilidade e baixo custo às universidades. O software proporciona ao usuário o uso de ferramentas virtuais que simulam os componentes da PD, planejamentos salvos, ilimitadas possibilidade de casos clínicos, informações sobre componentes e suas principais indicações. Dessa forma, o presente trabalho busca apresentar o software como uma inovadora ferramenta de ensino que pode ser implantada em Universidades. Durante a jornada do Programa Empreende UFC foi realizada a validação do problema e hipóteses foram confirmadas: os alunos tem dificuldade de aprender a planejar PPRG's; Os componentes são os que mais geram dúvidas; E a falta do treino prejudica o aprendizado. De acordo com o Conselho Federal de Odontologia em 2018 existiam cerca de 412 faculdades de odontologia, as quais são o público-alvo do Proteasy, demonstrando ser um mercado promissor. Trata-se de um modelo de negócio B2B, que oferece uma ferramenta de ensino-aprendizagem por meio de uma licença anual, disponibilizado para acesso em computadores e smartphones. A solução foi validada em uma pesquisa sobre a usabilidade do software com alunos do curso de Odontologia da Universidade Federal do Ceará e com professores doutores em PD de faculdades de odontologia do Ceará.

Palavras-chave: Software. Inovação. Empreendedorismo.