

ACESSO REMOTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO COGNITIVO DE DISCIPLINAS DE GEOMETRIA PROJETIVA NO CENTRO DE TECNOLOGIA

Eugenio de Castro, Cely Martins Santos de Alencar, Luana Marques de Souza, Marcos Antonio de Lemos Paulo, Samuel Bandeira de Oliveira, Antonio Paulo de Hollanda Cavalcante

A pandemia da Covid-19 promoveu uma mudança na modalidade do ensino presencial para a forma remota. Nesse cenário, surgiram novos desafios na estruturação de aulas, na produção extra de material de apoio, adoção de ambientes virtuais de ensino e adaptação das práticas de laboratório (CAD, BIM, SIG e CIM). Pesquisas socioeconômicas aplicadas às turmas de 2020/2021 evidenciaram que 27,5% dos alunos não possuíam computadores ou notebooks com a principal limitação para a execução dos trabalhos como hardware, acesso à internet associados principalmente a condições socioeconômicas. Isso motivou um grupo de professores e bolsistas da UFC/IFCE, aliados gestores do CT/UFC na criação de um grupo de Trabalho sobre Biossegurança a construirão um documento balizador para uso de laboratórios, de forma remota/híbrida, que atendesse a tais demandas. Objetivando, surge o primeiro esforço no sentido de oferecer o acesso aos laboratórios, tendo como exemplo, o LMi, Laboratório de Modelagem da Informação, realizando testes de controle de área de trabalho através de PC e smartphones, viabilizando tal proposta. Para isso, foi efetuado um levantamento das máquinas, identificando eventuais falhas (hardware e softwares), sucedendo com a configuração das máquinas. Os testes revelaram um ótimo desempenho de acesso em conexões de 50-100 MBps, para distâncias de até 600 km com baixas latências com a disponibilização do acesso posterior aos alunos. Em termos pedagógicos, estas ações possibilitam a otimização do tempo, a forma e o potencial de virtualização de máquinas e simulações remotas. Como proposta futura, espera-se avançar com o Grupo de Pesquisa entre o LabCAD/IFCE Fortaleza e o LMi/DIATEC/UFC, na investigação de uma plataforma comum de testes em suas unidades acadêmicas do interior do Estado do Ceará, evoluindo para um ambiente computacional que melhore a gestão de acesso, prospectando um projeto mais robusto de datacenter para a tecnologia denominada CAD-Labs.

Palavras-chave: Acesso remoto. Modelagem da Informação. Laboratório Virtual. Ensino Remoto.