

A SEXUALIDADE NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DAS SUGESTÕES DE AULAS DO PORTAL DO PROFESSOR.

Jose Wilker Moraes Vieira, Raquel Crosara Maia Leite

O debate contemporâneo acerca da sexualidade na escola tem seguido duas perspectivas, de um lado há a visão higienista e normativa, perfazendo uma espécie de orientação sobre o que fazer, como fazer e o que evitar, o reduzindo aos conceitos de assepsia, controle e prevenção de doenças (ABRAMOVAY, CASTRO, SILVA, 2004). Por outro lado, há um movimento reflexivo, cuja pretensão é refletir, questionar e desestabilizar discursos culturalmente naturalizados (XAVIER FILHA, 2017). Nesse sentido, este trabalho trata-se de uma investigação a fim de entender como a sexualidade tem sido abordada nos anos finais do Ensino Fundamental, a partir do que se encontra nos documentos curriculares como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC); e nas sugestões de aulas do Portal do Professor. O referencial teórico teve aporte do Estado da Questão (EQ), um tipo de revisão bibliográfica, cuja finalidade foi registrar como se encontrava o objeto da investigação no estado atual da Ciência ao nosso alcance (NÓBREGA-TERRIEN; TERRIEN, 2004). A BNCC, o DCRC, bem como as sugestões de aulas do Portal do Professor foram analisadas à luz da Análise de Conteúdo (AC) proposta por Bardin (2011). A partir do processo de análises, foi possível perceber nas sugestões de aulas do Portal do Professor uma ênfase nos conceitos de cuidado com o corpo, em que se ressalta a visão higienista e de controle da sexualidade. Essa mesma ideia também é levantada pela BNCC e o DCRC. Dessa forma, evidenciado pela interlocução entre os documentos curriculares e as sugestões de aulas do Portal do Professor, é possível compreender que há uma tendência para a discussão biomédica (tecnicista) acerca da sexualidade nos anos finais do Ensino Fundamental.

Palavras-chave: Portal do Professor. Sexualidade. Documentos Curriculares. Ensino de Ciências.