

DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS COM A TESSITURA ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA

Igor de Lima Teixeira, Antonio Marlon Coutinho Barros, João Miguel Lima Themótheo, Mayara Ruth Nishiyama Soares, Felipe Freire Moreira, Luciana Lobo Miranda

Este resumo procura relatar a experiência de um projeto guarda-chuva, nomeado Escola, Promoção de saúde e modos de subjetivação em tempos de pandemia. A abrupta reformulação e re-organização da rotina e fazeres educacionais com o fechamento físico das escolas em março de 2020 devido a pandemia de COVID, corroboraram para o descortinamento de inúmeras faltas estruturais, que permeiam, por exemplo, questões de vínculo social - da comunidade em geral e, principalmente, de estudantes -, com a instituição educacional. O projeto busca problematizar e trazer à tona relações afetivas e sociais com a Escola, contextualizadas pela pandemia. Assim, surgem questionamentos acerca das camadas de responsabilidade escolar pelo asseguramento e manutenção de direitos fundamentais, como o direito à convivência comunitária. O éthos teórico-metodológico da pesquisa é a Pesquisa Intervenção (PI), utilizando-se da Cartografia e da Critical Participatory Action Research (CPAR). As técnicas são realizadas por meio de entrevistas cartográficas a agentes escolares, como estudantes, gestores e corpo docente. As análises ocorrem por meio dos diários de campo, compreendidos como subsídios para o processo de pesquisa. O projeto está em andamento no ano de 2021, sendo financiado pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para um bolsista da graduação em Psicologia e para o Ensino Médio (PIBIC-EM), como resultado da parceria entre Pró-Reitoria de Pesquisa e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), contemplando com duas bolsas para que os estudantes da escola desenvolvam entrevistas juntamente com a universidade. Por fim, é visado o fomento do pesquisar no contexto de Ensino Médio, COM estudantes secundaristas, como forma de construir saberes horizontais, pesquisando com estudantes, sobre seus afetos, suas perspectivas e suas vivências acerca de temáticas que os(as) atravessem, bem como sobre as problematizações de suas tramas no tecido social.

Palavras-chave: PESQUISA-INTERVENÇÃO. PARTICIPAÇÃO. VÍNCULO. ESCOLA.