

# EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA EM ANTONIO GRAMSCI: CONSIDERAÇÕES SOBRE OS ESCRITOS DO CÁRCERE

Manoel Messias Soares Germano Junior, Nivia Maria Gadelha Alcântara, Josefa Jackline Rabelo

O presente trabalho é parte dos estudos presentes no capítulo 'Educação e formação humana em Antonio Gramsci: considerações sobre os escritos do cárcere' produzidos pelos bolsistas de Iniciação Científica do projeto 'Educação e Formação Humana em Antônio Gramsci: um estudo a partir dos Cadernos do Cárcere (1929-1935)' com a orientação da Professora Dra. Josefa Jackline Rabelo e publicado no livro (e-book) 'Formação de Jovens Pesquisadores na Educação: práxis e resistências' em parceria com o projeto de extensão 'Uern vai à escola', da Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, editado pela Associação Internacional de Pesquisa na Graduação em Pedagogia (AINPGP). Desse modo, expomos uma revisão da produção teórica de Gramsci anexada à revisita de textos ilustrativos de teóricos que possuem embasamento nesses estudos com fundamentação central na filosofia da práxis de Gramsci e na ontologia marxiano-lukacsiana. Destacamos, a contribuição dada por Gramsci à questão da educação, refinando essa temática no corpo de sua proposta de formação humana omnilateral. Os resultados parciais da pesquisa demonstram que, mesmo em um contexto de pandemia da Covid -19, no qual vivenciamos na educação pública práticas precarizadas do ensino virtual, a exemplo do ensino remoto, a obra de Gramsci se revela importante para o entendimento da urgência de se pensar uma proposta educacional que aponte para além do capital e que se assente na direção de uma sólida formação teórico-prática dos subalternos com o conhecimento a serviço dos reais interesses do gênero humano. Agradeço ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão da Bolsa de Iniciação Científica que possibilitou a realização dessa pesquisa.

Palavras-chave: Gramsci. Escritos do Cárcere. Ontologia Marxiano-Lukacsiana. Educação.