

# **INTERVENÇÃO EDUCATIVA NA ASSISTÊNCIA A MULHERES SUBMETIDAS À BRAQUITERAPIA GINECOLÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Gabriela Lacerda Souza, Georgia Serpa de Sousa, Maria Larissa Félix de Queiroz, Andrea Bezerra Rodrigues

A braquiterapia ginecológica de Alta Taxa de Dose (High Dose Rate - HDR) é uma das modalidades de tratamento utilizadas por mulheres com cânceres ginecológicos, entretanto, esse tratamento pode causar diversos efeitos colaterais a curto, médio e longo prazo. Para a prevenção e redução de tais efeitos, existem cuidados que podem ser realizados pela própria paciente. As tecnologias educativas podem ser utilizadas para orientar as pacientes quanto a esses cuidados. Assim, objetiva-se relatar a experiência de acadêmicas de enfermagem na assistência a mulheres submetidas à braquiterapia ginecológica através de atividade educativa. Trata-se de estudo descritivo, do tipo relato de experiência, de intervenção educativa, através de uma Cartilha Educativa (CE) para mulheres submetidas à braquiterapia ginecológica. A atividade educativa foi realizada com cerca de 30 mulheres, de forma individual. As pacientes foram orientadas através da CE que trazia informações acerca do câncer ginecológico, do tratamento braquiterápico em si, e dos possíveis efeitos colaterais, além de cuidados para prevenção e redução dos mesmos. A intervenção foi realizada por acadêmicas de enfermagem que receberam treinamento adequado acerca da temática, ministrado por uma enfermeira especialista na área. Houve boa aceitação das orientações, e as acadêmicas relatam a percepção do desenvolvimento de habilidades profissionais, como comunicação, observação e planejamento. A experiência relatada corrobora com a compreensão de que a educação em saúde é um instrumento de mudança e partilha de conhecimentos entre o público-alvo e o facilitador. Para o público-alvo, a intervenção facilitou a compreensão do processo de tratamento e contribuiu com o autocuidado, e, para os acadêmicos facilitadores, trouxe o reforço de conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula e, também, a oportunidade de desenvolver as competências necessárias para a atuação profissional, levando em conta o papel educador do enfermeiro.

**Palavras-chave:** ENFERMAGEM. ONCOLOGIA. EDUCAÇÃO EM SAÚDE. TECNOLOGIAS EDUCATIVAS.