

JOGO PEDAGÓGICO PARA DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: DICAS, IDEIAS E EXPLICAÇÕES SOBRE A ALFABETIZAÇÃO.

Joicy Saraiva de Lima, Adna Lemos de Assis, Letícia César Pompeu Sales, Bianca Mendes do Nascimento, Francisca Geny Lustosa

O presente trabalho liga um conjunto de práticas alfabetizadoras aos conceitos essenciais no desenvolvimento da consciência fonológica das crianças. Nesse sentido, expõe ideias acerca da consciência fonológica por meio de um jogo pedagógico, que integra uma importante dimensão do processo de alfabetização das crianças. A inserção desse jogo no ambiente escolar se apresenta como um mediador às aprendizagens na alfabetização e da consciência fonológica, ou seja, do reconhecimento da pauta sonora. Expomos, com efeito, o jogo e suas possíveis utilizações em sala de aula e junto a um grupo de crianças no processo de alfabetização. Dessa forma, com fundamento na literatura da área (2020, p.75-97), elaboramos objetivos, indicações pedagógicas de uso e sugestões de encaminhamentos, com o intuito de promover maiores direcionamentos no trabalho exposto. Cabe destacar, que com a continuidade da pandemia e prolongamento do ensino remoto, utilizamos cada vez mais as tecnologias e redes sociais, assim, disponibilizamos por whats app os conteúdos do jogo para os estudantes, os professores e os pais de crianças que estão em processo de alfabetização. Além disso, também fizemos apresentações para esse público-alvo, em reunião virtual pela plataforma do google meet, expondo explicações particulares acerca do assunto. Os estudantes, professores, pais e crianças beneficiados manifestaram reações positivas quanto à aquisição dos conhecimento. Dentre as atividades realizamos: o apoio aos questionamentos sobre as características do jogo, a utilização da consciência fonológica das crianças envolvidas na alfabetização e a explicação dos métodos e conceitos da alfabetização. Em conclusão, destacamos a relevância dessas atividades pedagógicas que podem ajudar a superar as dificuldades que continuam afetando os professores, alunos e pais envolvidos nos processos de alfabetização. As análises e reflexões advindas desse estudo conduziram a atitudes positivas acerca acerca do assunto.

Palavras-chave: alfabetização. jogo. consciência fonológica. conhecimentos.