

# O USO DE IMPRESSÃO 3D NO ENSINO DE ANATOMIA HUMANA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Guilherme Nascimento dos Santos, João Erivan Façanha Barreto, Gilberto Santos Cerqueira

**Introdução:** O estudo anatômico guiado por peças cadavéricas é perpassado por impasses como custos associados à obtenção e preservação do material e condições éticas, legais e religiosas. Nesse contexto, a impressão 3D está se tornando um recurso valioso na educação médica, a medida que permite a reprodução eficaz de complexas estruturas anatômicas a baixo custo, para além de eliminar as questões morais associadas ao uso de peças orgânicas. A aplicação de técnicas de impressão 3D e seu impacto na compreensão das estruturas anatômicas vêm sendo discutidos na literatura, de modo que será abordado.

**Objetivos:** Esta revisão sistemática se propõe a averiguar o impacto do uso de peças anatômicas sintéticas no ensino de anatomia humana.

**Metodologia:** A base de dados PubMed foi consultada em busca de estudos que tratassesem dos resultados da implementação da impressão 3D no ensino de anatomia humana. Foram pesquisadas as palavras-chave “3D printing”, “medical education” e “anatomy”. Foram selecionados estudos publicados entre 2015 e 2021.

**Resultados:** Doze artigos foram elegíveis para análise. Todos eles consistiram na comparação da impressão 3D com outras ferramentas de ensino de anatomia. Estudo realizado com estudantes de medicina, residentes e cirurgiões comparou a performance dos participantes depois de serem instruídos por livro-texto e por modelos 3D em distintos grupos. Notou-se, após a intervenção, que os resultados dos testes do grupo que utilizou modelos 3D foram significativamente superiores aos do grupo de livro-texto. Os resultados dos demais estudos foram consonantes com esses achados.

**Conclusão:** Os resultados dos estudos supracitados sustentam a hipótese de que o uso de modelos impressos 3D no ensino de anatomia humana melhora a efetividade do processo de aprendizagem das estruturas morfológicas. A impressão 3D demonstrou ser uma potente ferramenta pedagógica na educação médica e futuros estudos poderão averiguar mais profundamente o impacto da sua utilização.

**Palavras-chave:** Impressão 3D. Educação médica. Anatomia. Morfologia.