

OS ATRAVESSAMENTOS DA PANDEMIA EM UM CURSO DE EXTENSÃO SOBRE INCLUSÃO PARA DOCENTES

Sara Emanuelle Santiago da Silva, Luciana Queiroz Fontenele, Paulo Francis Jorge da Silva, Luciana Lobo Miranda

Este trabalho refere-se ao curso "Formação em Educação Inclusiva: revisitando conceitos, refletindo sobre nossas práticas, construindo ações", direcionado a educadores da Rede Municipal de Fortaleza, também produto da disciplina de Estágio Docente do projeto de Pesquisa de Doutorado em Psicologia "O laudo como dispositivo de inclusão/exclusão: cartografando práticas" e vinculado a um Projeto PIBIC. O curso começou a ser realizado presencialmente, no espaço físico de uma escola, porém, devido à pandemia, ele precisou ser replanejado e passou a ser online, via Google Meet. Apenas o primeiro encontro aconteceu de forma presencial, o que possibilitou com que as facilitadoras construíssem um vínculo com os docentes participantes, vínculo este que foi muito importante para o aprofundamento das discussões seguintes. O curso tinha por objetivo discutir e refletir acerca das práticas pedagógicas e inclusivas no cotidiano dos professores na escola, porém, com a pandemia, surgiram novos assuntos. As falas dos educadores revelaram os efeitos da pandemia tanto na sua prática, como nas possibilidades de inclusão nesse novo contexto. Assim, emergiram questões, como a adaptação ao formato remoto, a pouca experiência com aparelhos tecnológicos como instrumento de aula, a dificuldade em manter diálogo com as famílias por conta do baixo acesso a aparelhos e internet, além dos sofrimentos e perdas pessoais de professores e estudantes. Ao final do curso, foi possível perceber que as discussões trouxeram acolhimento para os docentes, além de algumas reflexões sobre as possibilidades de inclusão mesmo em tempos de pandemia. A participação da autora nesta pesquisa foi viabilizada através da bolsa da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP), a qual ela dedica seus agradecimentos.

Palavras-chave: pandemia. inclusão. educação. psicologia.